



LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

(per bambine e bambini dai 3 ai 5 anni)

Le scuole dell'infanzia comunali sono **servizi in cui la frequenza è gratuita, si paga solo la [mensa scolastica](#), che accolgono bambine e bambini dai 3 ai 5 anni.**

Per tutte le informazioni relative alle iscrizioni, si rimanda alla [pagina dedicata](#) nel sito del Comune di Terni (Home → Servizi → Educazione e formazione → Iscrizione scuole infanzia comunali).

IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

La Scuola dell'Infanzia rappresenta il primo fondamentale ingresso nel mondo dell'istruzione e si inserisce all'interno degli interventi volti a garantire l'effettivo **diritto all'educazione** per ogni bambina e bambino. Il servizio è parte integrante del sistema scolastico locale e offre un **percorso formativo unitario** che unisce, strutture comunali e paritarie, in un unico progetto educativo per garantire che l'offerta sia omogenea e di qualità per tutti. L'obiettivo è creare un legame strutturato che accompagni il bambino nel passaggio dal nido fino alla scuola primaria, garantendo:

- 1) **La continuità educativa**, per un passaggio sereno e coerente tra i diversi ordini di scuola;
- 2) **Stabilità**, per evitare distacchi netti e far sentire il bambino parte di un percorso collegato, senza interruzioni;
- 3) **Una crescita armoniosa**, dove ogni tappa scolastica è lo sviluppo naturale di quella precedente.

LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

Rappresentano il cuore del sistema educativo locale. Esse non sono solo luoghi di apprendimento, ma veri e propri centri di cultura dell'infanzia che da anni operano con passione e professionalità. Sono un servizio essenziale per la città, perché la loro azione educativa è rivolta alle bambine e ai bambini, alle famiglie e a tutte le realtà sociali, culturali e sportive del territorio, consolidando un legame strutturato con l'intera comunità locale.

LA MISSION

L'attività pedagogica delle scuole comunali è finalizzata al raggiungimento di traguardi specifici:

- 1) **Identità e autonomia:** Promuovere nel bambino la consapevolezza di sé e l'indipendenza personale;
- 2) **Sviluppo delle competenze:** Favorire l'acquisizione di abilità nel linguaggio, nel movimento e nella creatività, ponendo le basi per un sereno percorso scolastico futuro;
- 3) **Valori e relazioni:** Costruire un percorso basato sul rispetto e sull'affettività, in costante sinergia con le famiglie;
- 4) **Inclusione:** Rispondere ai diversi bisogni educativi attraverso azioni mirate, rimuovendo gli ostacoli e valorizzando le caratteristiche e i tempi di ogni bambino;
- 5) **Integrazione con il Territorio:** Creare un luogo di partecipazione attiva, capace di collaborare con le famiglie e le istituzioni locali per sostenere lo sviluppo della comunità locale.
- 6) **Continuità didattica:** Gestire un passaggio sereno e coerente tra i diversi ordini di scuola (dal nido alla primaria), affinché il bambino si senta parte di un percorso collegato e senza interruzioni.

GLI SPAZI, I COLORI E GLI ARREDI

I servizi comunali sono progettati per garantire benessere e sicurezza:

- 1) **Gli arredi e i colori** sono selezionati per il comfort psicofisico e per stimolare l'esplorazione;
- 2) **Gli spazi** sono organizzati per permettere l'alternanza tra attività di gruppo e momenti di intimità;
- 3) **Gli ambienti sicuri e funzionali** rispondono ai bisogni di protezione e libertà di movimento.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Nelle scuole dell'infanzia comunali il tempo scolastico è scandito con equilibrio:

- 1) **Momenti di routine:** Pratiche quotidiane (accoglienza, igiene) che garantiscono stabilità;
- 2) **Socializzazione:** Spazi per il gioco libero e di gruppo;
- 3) **Attività didattiche:** Laboratori programmati dal personale educativo per obiettivi didattici specifici.



L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO

L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia rappresenta una fase di transizione fondamentale, che la scuola gestisce attraverso strategie di accoglienza differenziate in base alla storia di ogni bambina e di ogni bambino:

- 1) **La continuità educativa dal Nido d'Infanzia:** Per le bambine e i bambini che hanno frequentato il nido d'infanzia, l'inserimento è la naturale evoluzione di un percorso già avviato, che consolida e potenzia in un nuovo ambiente le competenze prescolastiche già acquisite.
- 2) **Il primo inserimento:** Per le bambine e i bambini che accedono per la prima volta al sistema scolastico, l'accoglienza accompagna con dolcezza il distacco dalla famiglia, favorendo una graduale integrazione con i compagni.

In entrambi i casi, l'obiettivo è garantire a ogni bambino un inserimento armonioso, rispettando i ritmi individuali e promuovendo il benessere psicofisico all'interno del nuovo contesto educativo, affinché la scuola diventi subito un luogo dove sentirsi sicuri e felici.

LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

(aggiornato al 16 gennaio 2026)

SCUOLE	SEDI E ORARIO DI FUNZIONAMENTO	CONTATTI
 Scuola dell'infanzia aula verde	Via XX Settembre n. 55 Cell. 338/4936789 dal lunedì al venerdì 7.45 - 15.30 sabato chiuso	COMUNE DI TERNI Direzione Istruzione – Sport - Politiche Giovanili  SEGRETERIA SEC Corso C. Tacito, 146 (Palazzina Ex Foresteria – Piano primo) Tel. 0744/549921 – 0744/549908 Email: iscrizioni.sec@comune.terni.it PEC: comune.terni@postacert.umbria.it ORARIO AL PUBBLICO: dal lunedì al venerdì 9.00 – 12.00 martedì e giovedì 15.30 – 17.00 Per tutte le informazioni si rimanda alla pagina dedicata nel sito del Comune di Terni
 Scuola dell'infanzia rata-plan	Via Narni n. 182 Tel. 0744/813692 dal lunedì al venerdì 7.30 - 15.30 sabato chiuso	
 Centro Infanzia val-nerina Gisa Giani	Via G. Verdi n. 1 (località Collestatte) Tel. 0744/62868 - Cell. 333/4902606 dal lunedì al venerdì 7.45 - 14.30 sabato chiuso	