



© Aula Verde Lab

## Offerta formativa per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno Scolastico 2025-26

### Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via Renato Botondi 18 – 05100 - Terni

✉ 348 3005102

✉ [laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it](mailto:laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it)

# INFORMAZIONI

	<b>Destinatari</b> Ragazze e ragazzi della Scuola Secondaria di primo Grado e le/i loro docenti.
	<b>Luogo</b> Negli spazi di Aula Verde Lab. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno.
	<b>Condizioni meteo avverse</b> Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.
	<b>Quando</b> Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.
	<b>Cosa devi portare?</b> Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.

	 <p><b>Accessibilità</b></p> <p>Gli spazi interni ed esterni di Aula Verde Lab sono privi di barriere architettoniche.</p>	
	 <p><b>Riprese fotografiche e video</b></p> <p>Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link</p> <p><a href="#"><u>Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole   Comune di Terni</u></a></p> <p>Pagina Facebook <a href="#"><u>Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni   Terni   Facebook</u></a></p> <p>Entrambi i documenti dovranno essere consegnati al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività.</p>	 
	 <p><b>Discipline coinvolte</b></p> <p>Nella colonna marrone a destra, nella brochure sono state specificate le discipline che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.</p>	



### Agenda 2030

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.



### Come potete prepararvi?

Le/i docenti che avranno fornito la loro mail in fase di prenotazione del laboratorio, saranno invitati a visionare i materiali disponibili nella sezione di Weschool dedicata all'attività prescelta.



### News e documentazione

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Polo laboratoriale Aula Verde Lab e LaborArt – Comune di Terni mettendo Mi piace alla pagina.



### Materiali aggiuntivi

Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.



### → **Outdoor Value**

Laboratori condotti con metodologia Outdoor Education



© Aula Verde Lab

# BIOBLITZ

## Contenuti

Sei appassionata/o della natura? Ami stare all'aria aperta?  
Sei curiosa/o di conoscere di più su quanto ti circonda?  
Questa esperienza ti permetterà di registrare,  
raccogliere e condividere il maggior numero possibile di  
informazioni scientifiche sulle diverse specie di piante,  
funghi, uccelli, insetti, rettili presenti in un  
determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno  
condivise sulla piattaforma iNaturalist.  
Conoscenza della scienziata Rachel Carson.

## Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici o biotici nell'ecosistema  
prato e parco e in particolare del sito in cui si svolge il  
Bioblitz.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi  
ambientali.

Essere consapevole del carattere finito delle risorse.

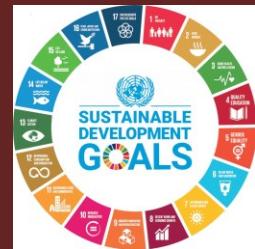
Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Promuovere la Citizen science come reale contributo alla  
conoscenza.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



## Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere  
Goal 15 Vita sulla  
Terra

## Quando

Nei mesi di ottobre,  
aprile/maggio.  
dal lunedì al  
giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi



# IL MONDO SOTTO AI PIEDI

© AI

## Contenuti

Ti sei mai chiesto/a cosa nasconde la terra sotto ai tuoi piedi? La terra è solo terra? Esplorando i primi centimetri di suola scoprirai il mondo celato all'interno di una zolla, un vero e proprio ecosistema formato da animali, vegetali, funghi ecc. Conoscenza della scienziata Florence Bascom.

## Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e/o biotici nell'ecosistema dei primi strati del suolo.  
Osservare gli invertebrati che popolano il sottosuolo e la lettiera. Osservare gli apparati radicali delle piante presenti. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze



## Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di qualità  
Goal 5 parità di genere  
Goal 11 Città e comunità sostenibili  
Goal  
14 Vita sulla Terra

## Quando

Nei mesi di settembre/ottobre/marzo/aprile/maggio. dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

## DAL SEME ALLA PIANTA

### Contenuti

Le caratteristiche generali delle piante. Radice, fusto e foglie: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Cos'è un ecosistema. Catene alimentari e relazioni tra i viventi. Degustazione di varie tipologie di semi. Approfondimento del contributo dato da Eva Mameli Calvino alla scienza botanica.

### Obiettivi

Avere una visione della complessità dei viventi. Comprendere e rispettare la Biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse e adottare atteggiamenti responsabili nel loro uso. Natura come atelier da scoprire. Riflettere sull'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 5 parità di genere

Goal 15 Vita sulla Terra

### Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

### Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

\*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

### Destinatari

Classe prima



© Aula Verde Lab

# ALBERI IN CITTA'

## Contenuti

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passegiata o Parco San Martino o Parco Myricae o Parco Cardeto. Lettura di un bene culturale-ambientale presente nel proprio territorio e sua riproduzione. Ipotesi di una sua riqualificazione.

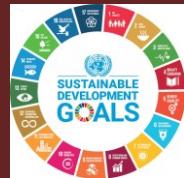
2° incontro: Le caratteristiche generali dell'ecosistema albero. Radice, fusto, foglia, fiore e frutto: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Relazione tra viventi. Esperimenti. Wangari Maathai e il suo contributo allo sviluppo sostenibile.

## Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema parco. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. Cogliere la relazione tra arte e ambiente, tra storia e ambiente. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la partecipazione attiva, nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano  
Arte ed immagine  
Storia  
Geografia



## Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 5 Parità di genere Goal 11 Città e comunità sostenibili  
Goal 13 lotta contro il cambiamento climatico

## Quando

Nei mesi ottobre, aprile/maggio dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi



Progetto realizzato in collaborazione con LaborArt



© Aula Verde Lab

## OGGI CUCINO IO!

### Contenuti

Preparazione di una semplice ricetta in modalità collaborativa. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Gestione degli scarti prodotti. Degustazione del piatto cucinato.

### Obiettivi

Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.

Favorire la comprensione dell'interdipendenza uomo-ambiente, degli interventi umani e delle tradizioni del territorio.

Formare alla cultura della coltivazione biologica per percepire la vera origine dei prodotti della terra.

Far acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**Discipline coinvolte**  
Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



### Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere  
Goal 12 Consumo e produzione responsabili

### Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

### Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

### Collaborazione

Con I.I.S. Tecnico Economico e Professionale per i Servizi "Casagrande - Cesì



## **MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito! \*Ricette Gluten Free \*Ricette senza  
lattosio**

### **I CEREALI**

Ciriole ternane\*/Tagliatelle multicolor/Gnocchi/ Gnocchi alla romana/Muffin di pasta al forno con cavolfiore/Pasta al forno cup kake in crosta/Frittata di pasta/Focaccine soffici/Polenta/ Insalata di farro/Insalata di orzo/Pizza

### **I CIBI PROTEICI**

Verzini di lenticchie\*/Hamburger di lenticchie\*/Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino e radicchio/  
Frittata con verdure di stagione

### **LA VERDURA**

Frittelle di patate e carote/Pizzette di melanzane alla pizzaiola\*/Stick croccanti di verdura di stagione\*\*/Cotolette di zucca al parmigiano\*/Frittelle di verdura di stagione\*/Polpette di spinaci al forno/Polpette di zucchine/Polpette di spinaci filanti/Crocchette di patate con cuore filante

### **LA FRUTTA**

Frullato ai frutti rossi\*\*/Mousse mela e banana con yogurt\*/Lecca lecca banane e cioccolato\*\*/Frullato con Kiwi, spinacino, mela verde\*\*/Coppa allo yogurt e fragole/Macedonia di frutta con crema di yogurt\*

## **MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito! \*Ricette Gluten Free \*Ricette senza  
lattosio**

### **I DOLCI**

Crostatine di mele/Palline di latte\*/Torta con ricotta e fragole/  
Crostatine con marmellata/Muffin al cioccolato/Muffin alle  
mele/Muffin alle mele\*/Muffin al limone\*/Biscotti abbracci/  
Torta Paradiso/Muffin allo yogurt e gocce di cioccolato/Biscotti  
al cioccolato\*/Muffin della nonna

### **NATALE**

Biscotti di pasta frolla/Biscotti Pan di Zenzero/Maccheroni  
dolci\*/Biscotti mais e cioccolato\*/Biscotti\*

### **CARNEVALE**

Chiacchiere dolci di carnevale/ Castagnole al forno

### **PASQUA**

Muffin di formaggio/Pizza dolce ternana

### **RICETTE DA ALTRI PAESI**

Cous Cous con verdure\*/Hummus di ceci con pinzimonio di  
verdure\*\*/Paella vegetariana\*\*/Falafel e babaganoush\*

### **NON SI SPRECA NULLA**

Panzanella\*/Pappa al pomodoro\*/Torta di pane



© Aula Verde Lab

# DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

## Contenuti

Preparazione di un cibo di “altre tavole”: cous cous con verdure di stagione o Hummus di ceci con pinzimonio di verdure o Paella vegetariana. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Degustazione.

→ **Outdoor Value**

## Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni. Favorire una convivenza più serena all’interno della scuola e della società. Promuovere l’apprendimento cooperativo. Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Storia  
Geografia  
Matematica



## Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere  
Goal 10 Ridurre le disuguaglianze  
Goal 11 Città e comunità sostenibili

## Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

## Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

## Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

# SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO

## Contenuti

1° incontro: realizzazione della ricetta scelta dal menù del percorso Oggi cucino io e degustazione. Conoscenza delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti, della loro storia e caratteristiche.

2° incontro: conoscere i principi nutritivi, il valore energetico degli alimenti, l'importanza di una dieta varia ed equilibrata per stare in buona salute. La piramide alimentare della salute e della sostenibilità, il junk food, la spesa consapevole, lettura delle etichette dei cibi, lo zero-spreco alimentare, ruolo della pubblicità.

→ **Outdoor Value**

## Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni. Distinguere i vari alimenti in base ai principi nutritivi in essi contenuti. Saper stabilire, in casi semplici se determinati comportamenti siano corretti al fine di assicurare condizioni di salute al proprio corpo.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze Matematica  
Educazione Civica  
Storia Geografia



## Agenda 2030

Goal 2 Sconfiggere la fame

Goal 3 Salute e benessere

Goal 12 Consumo e produzione responsabili

Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

## Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

## Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

## ENTOMOLOGIA

### VIAGGIO NEL MICRO-MONDO

#### Contenuti

Cenni su biologia, etologia ed ecologia di artropodi e invertebrati in generale. Concetto di ecosistema. Teoria evoluzionistica di Darwin. Focus su insetti, aracnidi e farfalle; approfondendo il contributo di Maria Sibylla Merian allo studio sui Lepidotteri e di Margaret Fountaine. Comportamenti quotidiani per la tutela della biodiversità.

→ **Outdoor Value**

#### Obiettivi

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali compreso il micro-mondo e orientarli verso la tutela di esso. Acquisizione dell'importanza di azioni di tutela e conservazione della Natura, ad ogni livello. Garantire ai ragazzi una conoscenza più approfondita degli ecosistemi e del ruolo compiuto da ogni specie animale all'interno di essi. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Prendere consapevolezza del grande contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

#### SEZIONE MONDO ANIMALE

8 di 18

#### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano





© Aula Verde Lab

# IL MONDO MINERALE

## Contenuti

1° incontro: Il suolo. Le rocce, in particolare il travertino.

I minerali. I vulcani e i terremoti. Teoria di Wegener e Teoria della tettonica a zolle. Le ere geologiche.

Approfondimento del contributo dato da Mary Anning alle scoperte paleontologiche.

2° incontro: presso la Cascata delle Marmore, alla scoperta della roccia travertino e della sua formazione. Lettura di un bene ambientale presente nel territorio.

## Obiettivi

Spiegare l'attuale conformazione della Terra attraverso la Teoria della tettonica a zolle. Individuare le relazioni tra terremoti, vulcani e tettonica a zolle. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e la partecipazione attiva nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Conoscere e rispettare la Costituzione italiana in relazione ai temi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

**Discipline coinvolte**  
Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze



## Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 5 Parità di genere

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

## Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a maggio dal lunedì al giovedì

*Progetto realizzato in collaborazione con il gestore della Cascata delle Marmore*



© Aula Verde Lab

## LO STAGNO

### Contenuti

Microbo a chi?

Esperienze pratiche e attività al microscopio per conoscere i microrganismi presenti negli ecosistemi lentici. Organismi unicellulari e pluricellulari. Il concetto di specie. Le caratteristiche fondamentali degli organismi appartenenti al Regno delle Monere e dei protisti.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità dando valore alla scoperta.

### Obiettivi

Assegnare un organismo vivente a un determinato Regno in base alle sue caratteristiche.

Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema stagno.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

### SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

10 di 18

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione civica



### Agenda 2030

Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico – sanitari

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

### Quando

A ottobre, aprile maggio dal lunedì al giovedì.

### Destinatari

Classe prima

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

# CHIMICA DELLE ACQUE

## Contenuti

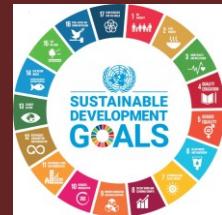
L'idrosfera: tutta l'acqua della Terra. Il ciclo dell'acqua. La molecola dell'acqua e le forze di coesione. Alcuni fenomeni dell'acqua: il ghiaccio che galleggia, la capacità termica, la tensione superficiale. Esperimenti.

Gli inquinanti: loro significato e ruolo nei processi naturali e biologici.

## Obiettivi

Comprendere e saper spiegare il comportamento dell'acqua nei vari fenomeni che riguardano l'idrosfera. Comprendere l'importanza dell'acqua per tutti i viventi e l'esigenza di un suo corretto utilizzo come bene comune. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche.

**Discipline coinvolte**  
Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica



## Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 14 Vita sott'acqua

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Classe prima

Progetto realizzato in collaborazione con



© Aula Verde Lab

## ... E IN MEZZO SCORRE IL FIUME

### Contenuti

**1° incontro.** Passeggiata ad anello lungo il fiume Nera, con partenza da Piazzale 13 Giugno, Via Lungonera Savoia, Piazzale Frankl e ritorno. Osservazione diretta del fiume alla scoperta degli aspetti naturalistici, storici e architettonici. Realizzazione della mappa del percorso.

**2° incontro.** Introduzione all'ecosistema fiume: elementi biotici e abiotici e il sistema che li legano. Le caratteristiche del fiume Nera dal punto di vista naturalistico, storico, architettonico. Gioco di ruolo.

### Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema fiume. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune. Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita.

### SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

12 di 18

### Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica



### Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere  
Goal 11 Città e comunità sostenibili  
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

### Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

### Destinatari

Classe prima

### Materiali da portare

Foglio rigido di cartone 70 x 100 e scaricare il Quadernino del Naturalista da Weschool



© Pexels

# UNO SGUARDO SOSTENIBILE

## Contenuti

La sostenibilità e l'impatto dell'uomo su Gaia.

Criteri di osservazione del paesaggio per stabilire cause ed effetti del cambiamento climatico.

Approfondimento del contributo apportato da Rachel Carson allo sviluppo dell'ambientalismo. Inquinamento e tutela dell'ambiente.

## Obiettivi

Riconoscere in che misura l'uomo trasforma regioni, paesaggi ed ecosistemi. Diventare protagonisti costruttori di un futuro sostenibile. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico-ambientale.

**SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 13 di 18**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Geografia



## Agenda 2030

Goal 8 lavoro dignitoso e crescita economica

Goal 16 pace, Giustizia e istituzioni solide

Goal 17 Partnership per gli obiettivi

## Quando

Da ottobre a maggio dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi

Progetto realizzato in collaborazione con



© Aula Verde Lab

# AGENDA 2030

## Contenuti

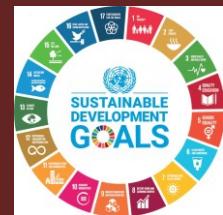
Giochiamo per conoscere Agenda 2030. Nel 2015 i rappresentanti del mondo riuniti all'ONU, si sono incontrati per mettere a punto un piano, fatto di 17 Goals per risolvere i problemi ambientali, sociali ed economici che riguardano il Pianeta Terra. Problemi, che entro il 2030, attraverso l'Agenda 2030 dovranno essere risolti.

## Obiettivi

Scoprire, divertendosi l'Agenda 2030 e i 17 Goals per lo Sviluppo Sostenibile. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
e allo Sviluppo  
Sostenibile  
Educazione Civica



## Agenda 2030

[Goal 1](#) [Goal 2](#) [Goal 3](#)  
[Goal 4](#) [Goal 5](#) [Goal 6](#)  
[Goal 7](#) [Goal 8](#) [Goal 9](#)  
[Goal 10](#) [Goal 11](#)  
[Goal 12](#) [Goal 13](#)  
[Goal 14](#) [Goal 15](#)  
[Goal 16](#) [Goal 17](#)

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi

Progetto realizzato in  
collaborazione con



© Credit Aula Verde Lab

# CITTA' SOSTENIBILI - I RIFIUTI

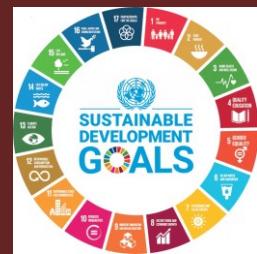
## Contenuti

Che cosa sono i rifiuti?  
La natura ricicla e l'uomo?  
I processi tecnologici di recupero dei materiali.  
Il calcolo della propria impronta ecologica.  
Materie prime, materie seconde e ciclo dei rifiuti.  
Economia circolare. Gioco di ruolo.

## Obiettivi

Sviluppare un approccio sistematico e complesso alla lettura delle problematiche del proprio territorio.  
Favorire capacità di analisi degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di azioni nella riduzione e recupero di rifiuti. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani.

**Discipline coinvolte**  
Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica



## Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere  
Goal 7 Energia pulita e accessibile  
Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica

## Quando

Da ottobre a maggio  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

# COSA RESPIRO? LO CHIEDO AI LICHENI

## Contenuti

**1° incontro:** nel Parco Myrcae, orienteering e georeferenziazione della stazione scelta, riconoscimento e censimento dei licheni, compilazione della scheda per il calcolo dell'Indice di Biodiversità Lichenica (IBL).

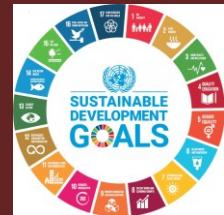
**2° incontro:** caratteristiche e funzioni dei licheni. analisi dei dati raccolti su campo. Calcolo dell'IBL di ogni stazione. Redazione di una mappa e confronto con i dati delle centraline di ARPA Umbria in relazione all'inquinamento dell'aria.

## Obiettivi

Avere una visione della complessità dei Licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITÀ 16 di 18**

**Discipline coinvolte**  
Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica



## Agenda 2030

Goal 1 Goal 3 Goal 4  
Goal 5 Goal 6 Goal 8  
Goal 10 Goal 11

## Quando

A ottobre, da aprile a maggio dal martedì al giovedì

## Destinatari

Classe Prima

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

# CHE TEMPO CHE FA!

## Contenuti

Perchè oggi piove e domani c'è il sole? Come funzionano le stagioni e i diversi climi del nostro Pianeta? Come misurare e prevedere le condizioni meteorologiche?

Facciamo chiarezza tra variazioni meteo e cambiamenti climatici.

## Obiettivi

Conoscere caratteristiche e funzionamento dell'atmosfera. Comprendere in che modo funzionano il meteo ed il clima. Sviluppare consapevolezza riguardo cicli naturali, abitudini di vita e cambiamenti climatici.

Realizzare strumenti di misurazione delle componenti meteorologiche.

Incentivare la collaborazione di gruppo ed abituare ad organizzare il lavoro in autonomia.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

## SEZIONE METEOROLOGIA

17 di 18

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica



## Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 5 Parità di genere

Goal 11 Città e comunità sostenibili

Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide

Goal 17 partnership per gli obiettivi

## Quando

Nei mesi di ottobre, aprile/maggio.  
dal lunedì al giovedì.

## Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

# DALL'UVA AL VINO

## Contenuti

Conoscenza degli elementi generali della vite. Radice, fusto, foglie: struttura e funzioni. Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura.

Misurazione dello zucchero nel mosto e correlazione con la gradazione alcolica futura. Degustazione dell'uva e del mosto. Collocazione nei contenitori per la fermentazione.

## Obiettivi

Assegnare un organismo vivente a un determinato Regno sulla base delle sue caratteristiche. Sperimentare le proprietà d'uso degli strumenti della cantina e le diverse fasi del processo di vinificazione. Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia del proprio corpo. Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.

## Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

## Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2025/26

**SEZIONE CANTINA**

**18 di 18**

## Discipline coinvolte

Educazione ambientale  
Sviluppo sostenibile  
Scienze  
Educazione Civica  
Italiano



## Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere  
Goal 12 Consumo e produzione responsabile

## Destinatari

Tutte e tre le classi

## Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto.

Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie

## Quando

Nei mesi di settembre e ottobre dal lunedì al giovedì in base alla disponibilità di uva.