



© Aula Verde Lab

Offerta formativa per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno Scolastico 2025-26

Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via Renato Botondi 18 – 05100 - Terni

☎ 348 3005102

✉ laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it



INFORMAZIONI



Destinatari

Ragazze e ragazzi della Scuola Secondaria di primo Grado e le/i loro docenti.



Luogo

Negli spazi di Aula Verde Lab. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno.



Condizioni meteo avverse

Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.



Quando

Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.



Cosa devi portare?

Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.





Accessibilità

Gli spazi interni ed esterni di Aula Verde Lab sono privi di barriere architettoniche.



Riprese fotografiche e video

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link

[Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole | Comune di Terni](#)

Pagina Facebook [Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni | Terni | Facebook](#)

Entrambi i documenti dovranno essere consegnati al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività.



Discipline coinvolte

Nella colonna marrone a destra, nella brochure sono state specificate le discipline che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.





Agenda 2030

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.



Come potete prepararvi?

Le/i docenti che avranno fornito la loro mail in fase di prenotazione del laboratorio, saranno invitati a visionare i materiali disponibili nella sezione di Weschool dedicata all'attività prescelta.



News e documentazione

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Polo laboratoriale Aula Verde Lab e LaborArt – Comune di Terni mettendo Mi piace alla pagina.



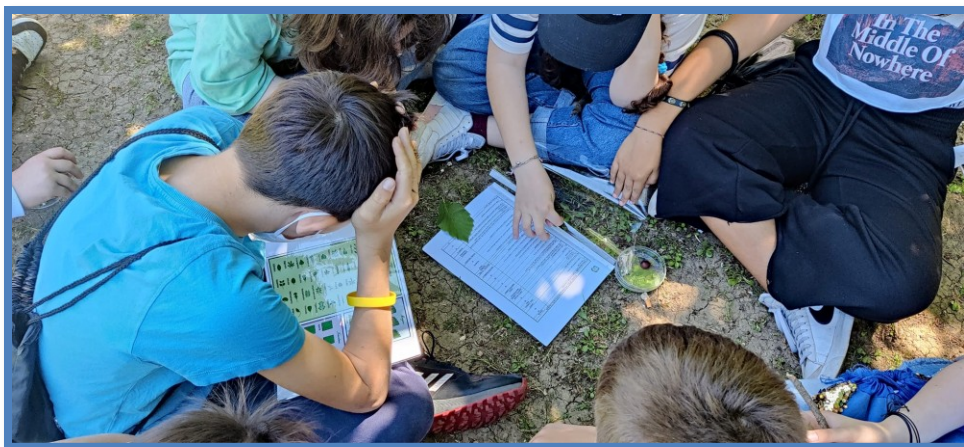
Materiali aggiuntivi

Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.



→ **Outdoor Value**

Laboratori condotti con metodologia Outdoor Education



© Aula Verde Lab

BIOBLITZ

Contenuti

Sei appassionata/o della natura? Ami stare all'aria aperta? Sei curiosa/o di conoscere di più su quanto ti circonda? Questa esperienza ti permetterà di registrare, raccogliere e condividere il maggior numero possibile di informazioni scientifiche sulle diverse specie di piante, funghi, uccelli, insetti, rettili presenti in un determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno condivise sulla piattaforma iNaturalist. Conoscenza della scienziata Rachel Carson.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici o biotici nell'ecosistema prato e parco e in particolare del sito in cui si svolge il Bioblitz.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

Essere consapevole del carattere finito delle risorse.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

SEZIONE OUTDOOR EDUCATION

1 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di ottobre,
aprile/maggio.
dal lunedì al
giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© AI

IL MONDO SOTTO AI PIEDI

Contenuti

Ti sei mai chiesto/a cosa nasconde la terra sotto ai tuoi piedi? La terra è solo terra? Esplorando i primi centimetri di suola scoprirai il mondo celato all'interno di una zolla, un vero e proprio ecosistema formato da animali, vegetali, funghi ecc. Conoscenza della scienziata Florence Bascom.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e/o biotici nell'ecosistema dei primi strati del suolo. Osservare gli invertebrati che popolano il sottosuolo e la lettiera. Osservare gli apparati radicali delle piante presenti. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

SEZIONE OUTDOOR EDUCATION

2 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di
qualità
Goal 5 parità di genere
Goal 11 Città e
comunità sostenibili
Goal
14 Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di
settembre/ottobre/
marzo/aprile/maggio.
dal lunedì al
giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

DAL SEME ALLA PIANTA

Contenuti

Le caratteristiche generali delle piante. Radice, fusto e foglie: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Cos'è un ecosistema. Catene alimentari e relazioni tra i viventi. Degustazione di varie tipologie di semi. Approfondimento del contributo dato da Eva Mameli Calvino alla scienza botanica.

Obiettivi

Avere una visione della complessità dei viventi. Comprendere e rispettare la Biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse e adottare atteggiamenti responsabili nel loro uso. Natura come atelier da scoprire. Riflettere sull'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

Destinatari

Classe prima



© Aula Verde Lab

ALBERI IN CITTA'

Contenuti

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata o Parco San Martino o Parco Myricae o Parco Cardeto. Lettura di un bene culturale-ambientale presente nel proprio territorio e sua riproduzione. Ipotesi di una sua riqualificazione.

2° incontro: Le caratteristiche generali dell'ecosistema albero. Radice, fusto, foglia, fiore e frutto: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Relazione tra viventi. Esperimenti. Wangari Maathai e il suo contributo allo sviluppo sostenibile.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema parco. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.Cogliere la relazione tra arte e ambiente, tra storia e ambiente. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la partecipazione attiva, nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.

Discipline coinvolte

Educazione
ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano
Arte ed immagine
Storia
Geografia



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Nei mesi ottobre,
aprile/maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



Progetto
realizzato in
collaborazione
con LaborArt



© Aula Verde Lab

OGGI CUCINO IO!

Contenuti

Preparazione di una semplice ricetta in modalità collaborativa. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Gestione degli scarti prodotti. Degustazione del piatto cucinato.

Obiettivi

Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.

Favorire la comprensione dell'interdipendenza uomo-ambiente, degli interventi umani e delle tradizioni del territorio.

Formare alla cultura della coltivazione biologica per percepire la vera origine dei prodotti della terra.

Far acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 12 Consumo e produzione responsabili

Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

Collaborazione

Con I.I.S. Tecnico

Economico e

Professionale per i

Servizi "Casagrande - Cesi



MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I CEREALI

Ciriole ternane*/Tagliatelle multicolor/Gnocchi/ Gnocchi alla romana/Muffin di pasta al forno con cavolfiore/Pasta al forno cup kake in crosta/Frittata di pasta/Focaccine soffici/Polenta/Insalata di farro/Insalata di orzo/Pizza

I CIBI PROTEICI

Verzini di lenticchie*/Hamburger di lenticchie*/Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino e radicchio/Frittata con verdure di stagione

LA VERDURA

Frittelle di patate e carote/Pizzette di melanzane alla pizzaiola*/Stick croccanti di verdura di stagione**/Cotolette di zucca al parmigiano*/Frittelle di verdura di stagione*/Polpette di spinaci al forno/Polpette di zucchine/Polpette di spinaci filanti/Crocchette di patate con cuore filante

LA FRUTTA

Frullato ai frutti rossi**/Mousse mela e banana con yogurt*/Lecca lecca banane e cioccolato**/Frullato con Kiwi, spinacio, mela verde**/Coppa allo yogurt e fragole/Macedonia di frutta con crema di yogurt*

MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I DOLCI

Crostatine di mele/Palline di latte*/Torta con ricotta e fragole/
Crostatine con marmellata/Muffin al cioccolato/Muffin alle
mele/Muffin alle mele*/Muffin al limone*/Biscotti abbracci/
Torta Paradiso/Muffin allo yogurt e gocce di cioccolato/Biscotti
al cioccolato*/Muffin della nonna

NATALE

Biscotti di pasta frolla/Biscotti Pan di Zenzero/Maccheroni
dolci*/Biscotti mais e cioccolato*/Biscotti*

CARNEVALE

Chiacchiere dolci di carnevale/ Castagnole al forno

PASQUA

Muffin di formaggio/Pizza dolce ternana

RICETTE DA ALTRI PAESI

Cous Cous con verdure*/Hummus di ceci con pinzimonio di
verdure**/Paella vegetariana**/Falafel e babaganoush*

NON SI SPRECA NULLA

Panzanella*/Pappa al pomodoro*/Torta di pane



© Aula Verde Lab

DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

Contenuti

Preparazione di un cibo di "altre tavole": cous cous con verdure di stagione o Hummus di ceci con pinzimonio di verdure o Paella vegetariana. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Degustazione.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni.
Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società. Promuovere l'apprendimento cooperativo.
Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Storia
Geografia
Matematica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 10 Ridurre le disuguaglianze
Goal 11 Città e comunità sostenibili

Nota

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO

Contenuti

1° incontro: realizzazione della ricetta scelta dal menù del percorso Oggi cucino io e degustazione. Conoscenza delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti, della loro storia e caratteristiche.

2° incontro: conoscere i principi nutritivi, il valore energetico degli alimenti, l'importanza di una dieta varia ed equilibrata per stare in buona salute. La piramide alimentare della salute e della sostenibilità, il junk food, la spesa consapevole, lettura delle etichette dei cibi, lo zero-spreco alimentare, ruolo della pubblicità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni. Distinguere i vari alimenti in base ai principi nutritivi in essi contenuti. Saper stabilire, in casi semplici se determinati comportamenti siano corretti al fine di assicurare condizioni di salute al proprio corpo.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze Matematica
Educazione Civica
Storia Geografia



Agenda 2030

Goal 2 Sconfiggere la fame
Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Da ottobre a maggio il lunedì e il mercoledì

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

ENTOMOLOGIA

VIAGGIO NEL MICRO-MONDO

Contenuti

Cenni su biologia, etologia ed ecologia di artropodi e invertebrati in generale. Concetto di ecosistema. Teoria evoluzionistica di Darwin. Focus su insetti, aracnidi e farfalle; approfondendo il contributo di Maria Sibylla Merian allo studio sui Lepidotteri e di Margaret Fountaine. Comportamenti quotidiani per la tutela della biodiversità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali compreso il micro-mondo e orientarli verso la tutela di esso. Acquisizione dell'importanza di azioni di tutela e conservazione della Natura, ad ogni livello. Garantire ai ragazzi una conoscenza più approfondita degli ecosistemi e del ruolo compiuto da ogni specie animale all'interno di essi. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Prendere consapevolezza del grande contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

SEZIONE MONDO ANIMALE

8 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 11 Città e
comunità sostenibili

Goal 13 Lotta contro il
cambiamento climatico

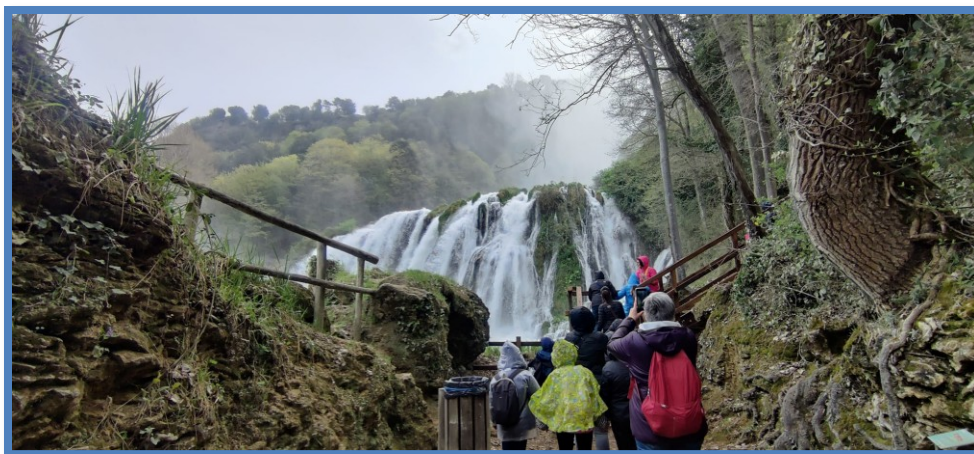
Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di ottobre e
maggio, dal lunedì al
giovedì

Destinatari

Prima e terza classe



© Aula Verde Lab

IL MONDO MINERALE

Contenuti

1° incontro: Il suolo. Le rocce, in particolare il travertino. I minerali. I vulcani e i terremoti. Teoria di Wegener e Teoria della tettonica a zolle. Le ere geologiche. Approfondimento del contributo dato da Mary Anning alle scoperte paleontologiche.

2° incontro: presso la Cascata delle Marmore, alla scoperta della roccia travertino e della sua formazione. Lettura di un bene ambientale presente nel territorio.

Obiettivi

Spiegare l'attuale conformazione della Terra attraverso la Teoria della tettonica a zolle. Individuare le relazioni tra terremoti, vulcani e tettonica a zolle. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e la partecipazione attiva nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Conoscere e rispettare la Costituzione italiana in relazione ai temi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 14 Vita sott'acqua
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a maggio dal lunedì al giovedì

Progetto realizzato in collaborazione con il gestore della Cascata delle Marmore



© Aula Verde Lab

LO STAGNO

Contenuti

Microbo a chi?

Esperienze pratiche e attività al microscopio per conoscere i microrganismi presenti negli ecosistemi lentici. Organismi unicellulari e pluricellulari. Il concetto di specie. Le caratteristiche fondamentali degli organismi appartenenti al Regno delle Monere e dei protisti.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Assegnare un organismo vivente a un determinato Regno in base alle sue caratteristiche.

Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema stagno.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

10 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione civica



Agenda 2030

Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico – sanitari

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

A ottobre, aprile
maggio dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Classe prima

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

CHIMICA DELLE ACQUE

Contenuti

L'idrosfera: tutta l'acqua della Terra. Il ciclo dell'acqua. La molecola dell'acqua e le forze di coesione. Alcuni fenomeni dell'acqua: il ghiaccio che galleggia, la capacità termica, la tensione superficiale. Esperimenti.

Gli inquinanti: loro significato e ruolo nei processi naturali e biologici.

Obiettivi

Comprendere e saper spiegare il comportamento dell'acqua nei vari fenomeni che riguardano l'idrosfera. Comprendere l'importanza dell'acqua per tutti i viventi e l'esigenza di un suo corretto utilizzo come bene comune. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
Goal 14 Vita sott'acqua

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Classe prima
Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

... E IN MEZZO SCORRE IL FIUME

Contenuti

1° incontro. Passeggiata ad anello lungo il fiume Nera, con partenza da Piazzale 13 Giugno, Via Lungonera Savoia, Piazzale Frankl e ritorno. Osservazione diretta del fiume alla scoperta degli aspetti naturalistici, storici e architettonici. Realizzazione della mappa del percorso.

2° incontro. Introduzione all'ecosistema fiume: elementi biotici e abiotici e il sistema che li legano. Le caratteristiche del fiume Nera dal punto di vista naturalistico, storico, architettonico. Gioco di ruolo.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema fiume. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune. Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Classe prima

Materiali da portare

Foglio rigido di cartone
70 x 100 e scaricare il
Quadernino del
Naturalista da
Weschool



© Pexels

UNO SGUARDO SOSTENIBILE

Contenuti

La sostenibilità e l'impatto dell'uomo su Gaia.
Criteri di osservazione del paesaggio per stabilire cause ed effetti del cambiamento climatico.
Approfondimento del contributo apportato da Rachel Carson allo sviluppo dell'ambientalismo. Inquinamento e tutela dell'ambiente.

Obiettivi

Riconoscere in che misura l'uomo trasforma regioni, paesaggi ed ecosistemi. Diventare protagonisti costruttori di un futuro sostenibile. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico-ambientale.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 13 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Geografia



Agenda 2030

Goal 8 lavoro dignitoso
e crescita economica

Goal 16 pace, Giustizia
e istituzioni solide

Goal 17 Partnership
per gli obiettivi

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi

Progetto realizzato in
collaborazione con





© Aula Verde Lab

AGENDA 2030

Contenuti

Giochiamo per conoscere Agenda 2030. Nel 2015 i rappresentanti del mondo riuniti all'ONU, si sono incontrati per mettere a punto un piano, fatto di 17 Goals per risolvere i problemi ambientali, sociali ed economici che riguardano il Pianeta Terra. Problemi, che entro il 2030, attraverso l'Agenda 2030 dovranno essere risolti.

Obiettivi

Scoprire, divertendosi l'Agenda 2030 e i 17 Goals per lo Sviluppo Sostenibile. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 14 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
e allo Sviluppo
Sostenibile
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 1 Goal 2 Goal 3
Goal 4 Goal 5 Goal 6
Goal 7 Goal 8 Goal 9
Goal 10 Goal 11
Goal 12 Goal 13
Goal 14 Goal 15
Goal 16 Goal 17

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi

Progetto realizzato in
collaborazione con





© Credit Aula Verde Lab

CITTA' SOSTENIBILI - I RIFIUTI

Contenuti

Che cosa sono i rifiuti?
La natura ricicla e l'uomo?
I processi tecnologici di recupero dei materiali.
Il calcolo della propria impronta ecologica.
Materie prime, materie seconde e ciclo dei rifiuti.
Economia circolare. Gioco di ruolo.

Obiettivi

Sviluppare un approccio sistemico e complesso alla lettura delle problematiche del proprio territorio.
Favorire capacità di analisi degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di azioni nella riduzione e recupero di rifiuti. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere
Goal 7 Energia pulita e accessibile
Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

COSA RESPIRO? LO CHIEDO AI LICHENI

Contenuti

1° incontro: nel Parco Myricae, orienteering e georeferenziazione della stazione scelta, riconoscimento e censimento dei licheni, compilazione della scheda per il calcolo dell'Indice di Biodiversità Lichenica (IBL).

2° incontro: caratteristiche e funzioni dei licheni. analisi dei dati raccolti su campo. Calcolo dell'IBL di ogni stazione. Redazione di una mappa e confronto con i dati delle centraline di ARPA Umbria in relazione all'inquinamento dell'aria.

Obiettivi

Avere una visione della complessità dei Licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 16 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 1 Goal 3 Goal 4

Goal 5 Goal 6 Goal 8

Goal 10 Goal 11

Quando

A ottobre, da aprile a maggio dal martedì al giovedì

Destinatari

Classe Prima

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

CHE TEMPO CHE FA!

Contenuti

Perchè oggi piove e domani c'è il sole? Come funzionano le stagioni e i diversi climi del nostro Pianeta? Come misurare e prevedere le condizioni meteorologiche?

Facciamo chiarezza tra variazioni meteo e cambiamenti climatici.

Obiettivi

Conoscere caratteristiche e funzionamento dell'atmosfera.
Comprendere in che modo funzionano il meteo ed il clima.
Sviluppare consapevolezza riguardo cicli naturali, abitudini di vita e cambiamenti climatici.

Realizzare strumenti di misurazione delle componenti meteorologiche.

Incentivare la collaborazione di gruppo ed abituare ad organizzare il lavoro in autonomia.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.
Sperimentare un apprendimento sostenibile.

SEZIONE METEOROLOGIA

17 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico
Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide
Goal 17 partnership per gli obiettivi

Quando

Nei mesi di ottobre, aprile/maggio.
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

DALL'UVA AL VINO

Contenuti

Conoscenza degli elementi generali della vite. Radice, fusto, foglie: struttura e funzioni. Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura.

Misurazione dello zucchero nel mosto e correlazione con la gradazione alcolica futura. Degustazione dell'uva e del mosto. Collocazione nei contenitori per la fermentazione.

Obiettivi

Assegnare un organismo vivente a un determinato Regno sulla base delle sue caratteristiche. Sperimentare le proprietà d'uso degli strumenti della cantina e le diverse fasi del processo di vinificazione. Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia del proprio corpo. Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.

Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2025/26

SEZIONE CANTINA

18 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabile

Destinatari

Tutte e tre le classi

Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto. Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie

Quando

Nei mesi di settembre e ottobre dal lunedì al giovedì in base alla disponibilità di uva.