



© Aula Verde Lab

Offerta formativa per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno Scolastico 2026-27

Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via Renato Botondi 18 – 05100 - Terni

☎ 348 3005102

✉ laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it



INFORMAZIONI



Destinatari

Ragazze e ragazzi della Scuola Secondaria di primo Grado e le/i loro docenti.



Luogo

Per le scuole più lontane, previo accordo con il Polo Laboratoriale, è consentito ai genitori di accompagnare e ritirare gli studenti direttamente presso il laboratorio (arrivo dalle ore 8:20, uscita entro le 13:30). Tale necessità va comunicata in fase di prenotazione, nello spazio dedicato alla descrizione della calsse. Si ricorda che, per tutto il tempo di permanenza della classe è necessaria la presenza di almeno un/una docente di riferimento.



Condizioni meteo avverse

Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.



Quando

Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 nel periodo indicato nell'offerta formativa.





Abbigliamento consigliato

Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.



Accessibilità

Negli spazi del Polo laboratoriale Aula Verde Lab e LaborArt. Le attività si svolgeranno prevalentemente all'esterno



Riprese fotografiche e video

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link

[Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole | Comune di Terni](#)

Pagina Facebook [Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni | Terni | Facebook](#)

Il modulo di autorizzazione dovrà essere consegnato al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività.





	Discipline coinvolte Nella colonna marrone a destra, nella brochure sono state specificate le discipline che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.
	Agenda 2030 Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.
	News e documentazione Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Polo laboratoriale Aula Verde Lab e LaborArt – Comune di Terni mettendo Mi piace alla pagina.
	Materiali aggiuntivi Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.
→ Outdoor Value	Laboratori condotti con metodologia Outdoor Education



COME ARRIVARE?



- TEMPO MEDIO STIMATO PER IL PERCORSO A PIEDI



- TRASPORTO PRIVATO DA ORGANIZZARE IN MANIERA AUTONOMA
- TRASPORTO PUBBLICO CONSIGLIATO: N° AUTOBUS
stazione partenza → stazione discesa



Istituto Comprensivo Donatelli - De Filis

Scuola Secondaria di Primo Grado

De Filis – Via R. Antiochia, 4



- 23 Minuti (1.6 km)



- Trasporto Privato

De Amicis – Via Curio Dentato, 7



- 33 Minuti (2,3 km)



- Andata: Bus N° 5
Fermate: Via d. Stazione → V. Turati
- Ritorno: Bus N° 5
Fermate: V. Turati → Via d. Stazione



- Trasporto Privato



Istituti L. Da Vinci / O. Nucula

Scuola Secondaria di Primo Grado

L. Da Vinci – Via Lanzi, 15



- 26 Minuti (1.9 km)



- Andata: Bus N° 5
Fermate: Via I Maggio → Via Turati
- Ritorno: Bus N° 5
Fermate: V. Turati → Via I Maggio



- Andata: Bus N° 3
Fermate: Via I Maggio → P.zza della Pace
- Ritorno: Bus N° 3
Fermate: P. della Pace → Via I Maggio





	 - Trasporto Privato
<i>O. Nucula – Via C. Battisti, 96</i>	<div> - 26 Minuti (1.9 km)</div> <div><ul style="list-style-type: none">- Andata: Bus N° 5 Fermate: Via Battisti → V. Turati- Ritorno: Bus N° 5 Fermate: V. Turati → Via Battisti- Andata: Bus N° 3 Fermate: Via Battisti → V. Piave- Ritorno: Bus N° 5 Fermate: V. Piave → Via Battisti</div> <div> - Trasporto Privato</div>
Istituto Comprensivo Oberdan	
Scuola Secondaria di Primo Grado	
<i>Manassei – Via Tre Venezie, 3</i>	<div><ul style="list-style-type: none">- Andata: Bus N° 6 + N° 5 Fermate: Stazione → Viale Turati- Ritorno: Bus N° 6 Fermate: Viale Turati → V. Tre Venezie</div> <div> - Trasporto privato</div>
Istituto Comprensivo G. Marconi	
Scuola Secondaria di Primo Grado	
<i>G. Marconi – Viale Rossini, 87</i>	<div> - 23 Minuti (1.7 km)</div> <div><ul style="list-style-type: none">- Andata: Bus N° 5 Fermate: Viale Rossini → V. Turati 2- Ritorno: Bus N° 5 Fermate: Via Turati → Viale Rossini</div> <div> - Trasporto privato</div>
Istituto Comprensivo Giovanni XXIII	
Scuola Secondaria di Primo Grado	
<i>Giovanni XXIII – Via della Pernice, 8</i>	<div><ul style="list-style-type: none">- Andata: Bus N° 5 Fermate: Via del Rivo → V. Turati- Ritorno: Bus N° 5 Fermate: Via Turati → Via del Rivo</div>



Istituto Comprensivo Felice Fatati

Scuola Secondaria di Primo Grado

Campomaggiore – Via delle Terre Arnolfe



- Andata: Bus N° 5

Fermate: Via Gabelletta → Via Filippo Turati

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati → Via Gabelletta



- Trasporto privato

Istituto Comprensivo B. Brin

Scuola Secondaria di Primo Grado

B. Brin – Via Liutprando, 28/g



- 14 Minuti (1 km)

Alterocca – Via Narni 158



- Andata: Bus N° 9

Fermate: P. Donegani → V. G. di Vittorio

- Ritorno: Bus N° 9

Fermate: Via Turati → Via Narni



- Trasporto privato

Istituto Paritario Leonino

Scuola Secondaria di Primo Grado

Leonino – Via A. Saffi, 8



- 14 Minuti (1 km)

- Andata: Bus N° 7

Fermate: V. d. Bardesca → Via Piave

- Ritorno: Bus N° 7

Fermate: Via Turati 2 → P. Tacito





© Aula Verde Lab

BIOBLITZ

Contenuti

Guidati dallo sguardo curioso di Rachel Carson, scienziata e pioniera dell'ambientalismo, esploreremo la natura che ci circonda. E tu sei curiosa/o della natura? Ti piace trascorrere del tempo all'aria aperta, raccogliere, guardare, toccare le cose che incontri quando sei in giardino? Questa esperienza ti permetterà di conoscere forme, colori, odori e consistenze di piante, fiori, foglie, rami, sassi e piccoli insetti presenti in un determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno condivise sulla piattaforma iNaturalist.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici o biotici nell'ecosistema prato e parco e in particolare del sito in cui si svolge il Bioblitz.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

Essere consapevole del carattere finito delle risorse.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di ottobre,
aprile/maggio.
dal lunedì al
giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

IL MONDO SOTTO AI PIEDI

Contenuti

Guidati dalla curiosità di Florence Bascom, geologa e pioniera della ricerca scientifica, scopriremo cosa si nasconde sotto i nostri piedi.

Ti sei mai chiesto/a cosa nasconde la terra sotto ai tuoi piedi? La terra è solo terra? Esplorando i primi centimetri di suola scoprirai il mondo celato all'interno di una zolla, un vero e proprio ecosistema formato da animali, vegetali, funghi ecc.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e/o biotici nell'ecosistema dei primi strati del suolo.

Osservare gli invertebrati che popolano il sottosuolo e la lettiera. Osservare gli apparati radicali delle piante presenti. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di
qualità
Goal 5 parità di genere
Goal 11 Città e
comunità sostenibili
Goal
14 Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di
settembre/ottobre/
marzo/aprile/maggio.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

DAL SEME ALLA PIANTA

Contenuti

Guidati da Eva Mameli Calvino, botanica e pioniera della ricerca scientifica, esploreremo il mondo dei semi e delle piante.

Le caratteristiche generali delle piante. Radice, fusto e foglie: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Cos'è un ecosistema. Catene alimentari e relazioni tra i viventi.

Obiettivi

Avere una visione della complessità dei viventi.

Comprendere e rispettare la Biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse e adottare atteggiamenti responsabili nel loro uso. Natura come atelier da scoprire. Riflettere sull'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

*Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie

Destinatari

Classe prima



© Aula Verde Lab

ALBERI IN CITTA'

Contenuti

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata o Parco San Martino o Parco Myricae o Parco Cardeto. Lettura di un bene culturale-ambientale presente nel proprio territorio e sua riproduzione. Ipotesi di una sua riqualificazione.

2° incontro: Le caratteristiche generali dell'ecosistema albero. Radice, fusto, foglia, fiore e frutto: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Relazione tra viventi. Esperimenti. Approfondimento della figura di Wangari Maathai e del suo contributo allo sviluppo sostenibile.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema parco. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.Cogliere la relazione tra arte e ambiente, tra storia e ambiente. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la partecipazione attiva, nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.

Discipline coinvolte

Educazione
ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano
Arte ed immagine
Storia
Geografia



Agenda 2030

Goal 3 Salute e
benessere
Goal 5 Parità di
genere Goal 11 Città e
comunità sostenibili
Goal 13 lotta contro il
cambiamento climatico

Quando

Nei mesi ottobre,
aprile/maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Tutte e tre le classi



Progetto
realizzato in
collaborazione
con LaborArt



© Aula Verde Lab

OGGI CUCINO IO!

Contenuti

Preparazione di una semplice ricetta in modalità collaborativa. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Gestione degli scarti prodotti. Degustazione del piatto cucinato.

Obiettivi

Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.

Favorire la comprensione dell'interdipendenza uomo-ambiente, degli interventi umani e delle tradizioni del territorio.

Formare alla cultura della coltivazione biologica per percepire la vera origine dei prodotti della terra.

Far acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili

Nota

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

Quando

Da ottobre a maggio

MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I CEREALI

Ciriole ternane*/Tagliatelle multicolor/Gnocchi/ Gnocchi alla romana/Muffin di pasta al forno con cavolfiore/Pasta al forno cup kake in crosta/Frittata di pasta/Focaccine soffici/Polenta/Insalata di farro/Insalata di orzo/Pizza

I CIBI PROTEICI

Verzini di lenticchie*/Hamburger di lenticchie*/Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino e radicchio/Frittata con verdure di stagione

LA VERDURA

Frittelle di patate e carote/Pizzette di melanzane alla pizzaiola*/Stick croccanti di verdura di stagione*/Cotolette di zucca al parmigiano*/Frittelle di verdura di stagione*/Polpette di spinaci al forno/Polpette di zucchine/Polpette di spinaci filanti/Crocchette di patate con cuore filante

LA FRUTTA

Frullato ai frutti rossi*/Mousse mela e banana con yogurt*/Lecca lecca banane e cioccolato*/Frullato con Kiwi, spinacino, mela verde*/Coppa allo yogurt e fragole/Macedonia di frutta con crema di yogurt*

MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I DOLCI

Crostatine di mele/Palline di latte*/Torta con ricotta e fragole/
Crostatine con marmellata/Muffin al cioccolato/Muffin alle
mele/Muffin alle mele*/Muffin al limone*/Biscotti abbracci/
Torta Paradiso/Muffin allo yogurt e gocce di cioccolato/Biscotti
al cioccolato*/Muffin della nonna

NATALE

Biscotti di pasta frolla/Biscotti Pan di Zenzero/Maccheroni
dolci*/Biscotti mais e cioccolato*/Biscotti*

CARNEVALE

Chiacchiere dolci di carnevale/ Castagnole al forno

PASQUA

Muffin di formaggio/Pizza dolce ternana

RICETTE DA ALTRI PAESI

Cous Cous con verdure*/Hummus di ceci con pinzimonio di
verdure**/Paella vegetariana**/Falafel e babaganoush*

NON SI SPRECA NULLA

Panzanella*/Pappa al pomodoro*/Torta di pane



© Aula Verde Lab

DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

Contenuti

Preparazione di un cibo di "altre tavole": cous cous con verdure di stagione o Hummus di ceci con pinzimonio di verdure o Paella vegetariana. Conoscenza della storia, della provenienza e delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti utilizzati. Degustazione.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni.
Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società. Promuovere l'apprendimento cooperativo.
Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Storia
Geografia



Agenda 2030

Goal 10 Ridurre le
disuguaglianze
Goal 11 Città e
comunità sostenibili

Nota

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

Quando

Da ottobre a maggio



© Aula Verde Lab

SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO

Contenuti

1° incontro: realizzazione della ricetta scelta dal menù del percorso Oggi cucino io e degustazione. Conoscenza delle caratteristiche organolettiche degli ingredienti, della loro storia e caratteristiche.

2° incontro: conoscere i principi nutritivi, il valore energetico degli alimenti, l'importanza di una dieta varia ed equilibrata per stare in buona salute. La piramide alimentare della salute e della sostenibilità, il junk food, la spesa consapevole, lettura delle etichette dei cibi, lo zero-spreco alimentare, ruolo della pubblicità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Distinguere i principi nutritivi in base alle loro funzioni. Distinguere i vari alimenti in base ai principi nutritivi in essi contenuti. Saper stabilire, in casi semplici se determinati comportamenti siano corretti al fine di assicurare condizioni di salute al proprio corpo.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze Matematica
Educazione Civica
Storia Geografia



Agenda 2030

Goal 2 Sconfiggere la fame
Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

ENTOMOLOGIA

VIAGGIO NEL MICRO-MONDO

Contenuti

Seguendo le orme di Maria Sibylla Merian e Margaret Fountaine, scopriamo il mondo delle farfalle e il loro ciclo di vita. Cenni su biologia, etologia ed ecologia di artropodi e invertebrati in generale. Concetto di ecosistema. Teoria evoluzionistica di Darwin. Focus su insetti, aracnidi e farfalle; comportamenti quotidiani per la tutela della biodiversità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali compreso il micro-mondo e orientarli verso la tutela di esso. Acquisizione dell'importanza di azioni di tutela e conservazione della Natura, ad ogni livello. Garantire ai ragazzi una conoscenza più approfondita degli ecosistemi e del ruolo compiuto da ogni specie animale all'interno di essi. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Prendere consapevolezza del grande contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

SEZIONE MONDO ANIMALE

8 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 11 Città e
comunità sostenibili

Goal 13 Lotta contro il
cambiamento climatico

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di ottobre e
maggio

Destinatari

Prima e terza classe



© Aula Verde Lab

IL MONDO MINERALE

Contenuti

1° incontro: Il suolo. Le rocce, in particolare il travertino. I minerali. I vulcani e i terremoti. Teoria di Wegener e Teoria della tettonica a zolle. Le ere geologiche. Approfondimento del contributo dato da Mary Anning alle scoperte paleontologiche.

2° incontro: presso la Cascata delle Marmore, alla scoperta della roccia travertino e della sua formazione. Lettura di un bene ambientale presente nel territorio.

Obiettivi

Spiegare l'attuale conformazione della Terra attraverso la Teoria della tettonica a zolle. Individuare le relazioni tra terremoti, vulcani e tettonica a zolle. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e la partecipazione attiva nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Conoscere e rispettare la Costituzione italiana in relazione ai temi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 14 Vita sott'acqua
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a maggio dal lunedì al giovedì

Progetto realizzato in collaborazione con



L'OROLOGIO
BU CULTURA



© Aula Verde Lab

LO STAGNO

Contenuti

Microbo a chi?

Esperienze pratiche e attività al microscopio per conoscere i microrganismi presenti negli ecosistemi lentici. Organismi unicellulari e pluricellulari. Il concetto di specie. Le caratteristiche fondamentali degli organismi appartenenti al Regno delle Monere e dei protisti.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Assegnare un organismo vivente a un determinato Regno in base alle sue caratteristiche.

Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema stagno.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione civica



Agenda 2030

Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico – sanitari

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

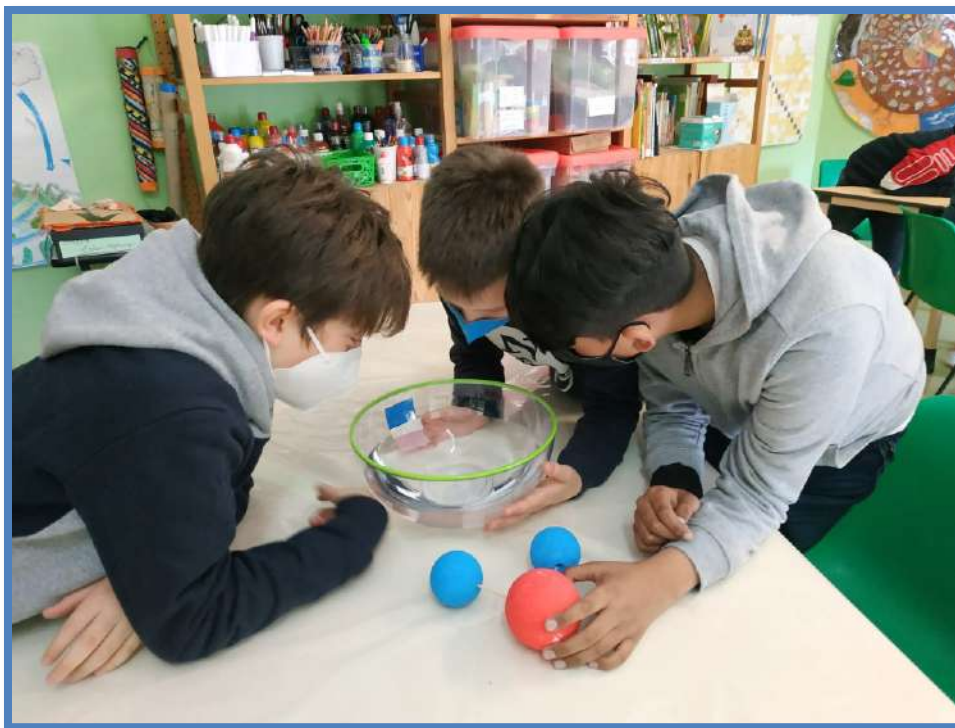
A ottobre, aprile
maggio dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Classe prima

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

CHIMICA DELLE ACQUE

Contenuti

Il contributo di Ellen Swallow Richards allo studio della qualità dell'acqua e dell'ambiente. L'idrosfera: tutta l'acqua della Terra. Il ciclo dell'acqua. La molecola dell'acqua e le forze di coesione. Alcuni fenomeni dell'acqua: il ghiaccio che galleggia, la capacità termica, la tensione superficiale. Esperimenti.

Gli inquinanti: loro significato e ruolo nei processi naturali e biologici.

Obiettivi

Comprendere e saper spiegare il comportamento dell'acqua nei vari fenomeni che riguardano l'idrosfera. Comprendere l'importanza dell'acqua per tutti i viventi e l'esigenza di un suo corretto utilizzo come bene comune. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
Goal 14 Vita sott'acqua

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Classe prima
Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

... E IN MEZZO SCORRE IL FIUME

Contenuti

1° incontro. Passeggiata ad anello lungo il fiume Nera, con partenza da Piazzale 13 Giugno, Via Lungonera Savoia, Piazzale Frankl e ritorno. Osservazione diretta del fiume alla scoperta degli aspetti naturalistici, storici e architettonici. Realizzazione della mappa del percorso.

2° incontro. Seguendo le orme della biologa Ruth Patrick come detective della salute del fiume introduciamo l'ecosistema fiume: elementi biotici e abiotici e il sistema che li legano. Le caratteristiche del fiume Nera dal punto di vista naturalistico, storico, architettonico. Gioco di ruolo.

Obiettivi

Riconoscere i componenti abiotici e biotici nell'ecosistema fiume. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Essere consapevoli del carattere finito delle risorse. Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune. Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Classe prima

Materiali da portare

Foglio rigido di cartone
70 x 100 e scaricare il
Quadernino del
Naturalista da
Weschool



© Immagine creata con AI

ECOINVESTIGATORI DEL PAESAGGIO

Contenuti

Diagnosi ambientale: misurare l'impatto umano e l'impronta sul Pianeta. Tecnica di lettura del paesaggio: riconoscere le spie del cambiamento climatico. Indagine scientifica: Rachel Carson, la "Primavera Silenziosa" e l'ecotossicologia. Monitoraggio dell'inquinamento in collaborazione con i dati ARPA Umbria.

Obiettivi

Mappare le trasformazioni antropiche di ecosistemi, regioni e paesaggi locali. Progettare soluzioni concrete per la tutela del territorio e la sostenibilità. Esercitare la cittadinanza attiva, la solidarietà e la cura del bene comune. Sviluppare un legame profondo con la natura attraverso l'osservazione sul campo. Valorizzare la parità di genere riscoprendo le scienziate pioniere dell'ecologia.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 13 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Geografia



Agenda 2030

+

Goal 8 lavoro dignitoso
e crescita economica
Goal 16 pace, Giustizia
e istituzioni solide
Goal 17 Partnership
per gli obiettivi

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Immagine creata con AI

LA CITTÀ' CHE VORREI

Contenuti

I ragazzi sperimenteranno un'esplorazione sensoriale e partecipativa dello spazio urbano attorno alla scuola. Attraverso l'uso di una griglia di osservazione, analizzeranno l'ambiente per cogliere l'equilibrio tra verde, cemento, traffico, rumori ed emozioni vissute. Successivamente, attraverso l'elaborazione dei dati ed elementi di riprogettazione digitale e mappa cooperativa, gli studenti diventeranno cittadini attivi offrendo il loro contributo per la "Carta delle Città delle Ragazze e dei Ragazzi".

Obiettivi

Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità ambientale. Sviluppare la percezione sensoriale e l'osservazione critica dello spazio urbano. Stimolare la riflessione sul contrasto tra infrastrutture e aree verdi. Utilizzare strumenti di rappresentazione e tecnologici in modo cooperativo. Raccogliere le visioni dei giovani per la stesura finale della "Carta delle Città delle Ragazze e dei Ragazzi".

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITÀ' 14 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
e allo Sviluppo
Sostenibile
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di
qualità Goal
11 Città e comunità
sostenibili
Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nel corso dell'anno
scolastico (2 incontri: 1
in uscita e 1 presso il
Polo Laboratoriale). In
caso di maltempo
l'attività si svolgerà
all'interno.

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

CITTA' SOSTENIBILI - I RIFIUTI

Contenuti

Che cos'è davvero uno scarto?

Il ciclo della natura contro la sfida umana.

Laboratorio biochimico: la sintesi di una bioplastica.

Dalle materie prime alle seconde: l'economia circolare.

Ci faremo guidare dall'esempio della scienziata Catia Bastioli, pioniera della bioeconomia e della rigenerazione dei territori. Role-game e calcolo dell'impronta ecologica.

Obiettivi

Imparare a leggere e comprendere le sfide del proprio territorio. Analizzare l'impatto delle azioni umane sul pianeta. Diventare protagonisti nella riduzione e nel recupero degli scarti. Riscoprire il legame profondo tra uomo e natura. Adottare scelte e gesti quotidiani per cambiare il futuro.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA'

15 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere

Goal 5 Parità di genere

Goal 7 Energia pulita e accessibile

Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

COSA RESPIRO? LO CHIEDO AI LICHENI

Contenuti

1° incontro: nel Parco Myricae, orienteering e georeferenziazione della stazione scelta, riconoscimento e censimento dei licheni, compilazione della scheda per il calcolo dell'Indice di Biodiversità Lichenica (IBL).

2° incontro: caratteristiche e funzioni dei licheni. analisi dei dati raccolti su campo. Calcolo dell'IBL di ogni stazione. Redazione di una mappa e confronto con i dati delle centraline di ARPA Umbria in relazione all'inquinamento dell'aria. Contributo della botanica Eva Mameli Calvino allo studio dei licheni.

Obiettivi

Avere una visione della complessità dei Licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Comprendere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 16 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 1 Goal 3 Goal 4
Goal 5 Goal 6 Goal 8
Goal 10 Goal 11

Quando

A ottobre, da aprile

Destinatari

Classe Prima

Progetto realizzato in
collaborazione con





© Aula Verde Lab

CHE TEMPO CHE FA!

Contenuti

Meteo o clima? Come interpretare i segnali del Pianeta. Dalle stagioni al riscaldamento globale: cosa sta cambiando? Misurare l'atmosfera per comprendere l'emergenza climatica. Facendoci guidare dalla scienziata Eunice Newton Foote riprodurremo il suo esperimento sull'effetto serra e la CO₂. Sperimentiamo la fisica del clima e le sue trasformazioni. Costruzione di una mini-stazione meteo

Obiettivi

Comprendere la differenza tra variabilità meteo e crisi climatica. Analizzare le cause e gli impatti del riscaldamento globale. Riconoscere l'effetto serra e il contributo scientifico femminile. Costruire strumenti per monitorare le variabili atmosferiche. Sviluppare un'eco-coscienza attiva per la tutela della Natura

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico
Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide
Goal 17 partnership per gli obiettivi

Quando

Nei mesi di ottobre, aprile/maggio

Destinatari

Tutte e tre le classi



© Aula Verde Lab

LA CHIMICA DELLA FERMENTAZIONE: DALL'UVA AL MOSTO

Contenuti

Botanica e adattamenti della vite: anatomia, fotosintesi e zuccheri. Bio-tecnologia della trasformazione: dalla pigiatura alla fermentazione. Chimica degli alimenti: densimetria, misurazione di zuccheri e stima alcolica. Analisi organolettica comparata di uva e mosto. Gestione microbiologica e avvio della fermentazione in contenitori dedicati.

Obiettivi

Comprendere il ruolo dei lieviti nei processi fermentativi e la classificazione dei viventi. Utilizzare strumenti di analisi di laboratorio e misurazione quantitativa. Promuovere la consapevolezza sui rischi delle sostanze alcoliche e la tutela della salute. Sviluppare un approccio critico verso la produzione alimentare sostenibile e consapevole.

Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

SEZIONE CANTINA

18 di 18

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 12 Consumo e
produzione
responsabile

Destinatari

Tutte e tre le classi

Nota

Durante l'attività è
previsto l'assaggio
dell'uva e del mosto.

Nella scheda di
adesione indicare
eventuali presenze di
intolleranze o allergie.

Laboratorio prenotabile
per l'anno scolastico
2027/28

Quando

Nei mesi di settembre
e ottobre in base alla
disponibilità di uva.