



© Aula Verde Lab

Offerta formativa per la Scuola Primaria

Anno Scolastico 2026-27

Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab

Via Renato Botondi 18 – Terni - 05100

☎ 348 3005102



laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it



INFORMAZIONI



Destinatari

Bambine e bambini della Scuola Primaria e le/i loro docenti.



Luogo

"Per le scuole più lontane, previo accordo con il Polo Laboratoriale, è consentito ai genitori di accompagnare e ritirare gli studenti direttamente presso il laboratorio (arrivo dalle ore 8:20, uscita entro le 13:30). Tale necessità va comunicata in fase di prenotazione, nello spazio dedicato alla descrizione della classe. Si ricorda che, per tutto il tempo di permanenza della classe è necessaria la presenza di almeno un/una docente di riferimento."



Condizioni meteo avverse

Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno.



Quando

Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa.



Abbigliamento consigliato

Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno.



Accessibilità

Gli spazi interni ed esterni del Polo Laboratoriale Aula Verde Lab e laborArt sono privi di barriere architettoniche.



Riprese fotografiche e video

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link

[Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole | Comune di Terni](#)

Pagina Facebook [Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni | Terni | Facebook](#)

Il modulo di autorizzazione dovrà essere consegnato al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività.





Discipline coinvolte

Nella colonna verde a destra, nella brochure sono state specificate le discipline che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza.



Agenda 2030

Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza.



News e documentazione

Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina di Polo Laboratoriale Aula Verde Lab e LaborArt – Comune di Terni mettendo **Mi piace** alla pagina.



Materiali aggiuntivi

Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età.



→ **Outdoor Value**

Laboratori condotti con metodologia Outdoor Education





COME ARRIVARE?



- TEMPO MEDIO STIMATO PER IL PERCORSO A PIEDI



- TRASPORTO PRIVATO DA ORGANIZZARE IN MANIERA AUTONOMA
- TRASPORTO PUBBLICO CONSIGLIATO: PARTENZA – n° AUTOBUS – DISCESA



Direzione Didattica Mazzini

Scuola Primaria

Mazzini – Via Carrara, 3



- 20 Minuti (1.5 km)



- Trasporto privato

V. Veneto – Via della Caserma



- 16 Minuti (1.1 km)



- Trasporto privato

A. Garibaldi – Via I Maggio, 70



- 27 Minuti (1.9 km)



- Trasporto privato

Direzione Didattica San Giovanni

Scuola Primaria

San Giovanni – Via Liutprando, 32



- 14 Minuti (1 km)



- Trasporto privato

Collescipoli – Strada di Collescipoli, 179



- Andata: Bus N° 9
Fermate: Str. di Collescipoli → V. Turati
- Ritorno: Bus N° 9
Fermate: V. Turati → Str. Di Collescipoli



- Trasporto privato



<i>Cianferini – Via Narni, 49</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - Andata: Bus N° 9 Fermate: Str. di Collescipoli → V. Turati - Ritorno: Bus N° 9 Fermate: V. Turati 2 → Str. Di Collescipoli  <ul style="list-style-type: none"> - Trasporto privato
<i>Q.re Italia – Via F.lli Cervi</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - 2 Minuti (100 metri)
<i>XX Settembre – Via XX Settembre, 57</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - 20 Minuti (1.3 km)
Direzione Didattica Aldo Moro	
Scuola Primaria	
<i>Aldo Moro – Via Pascarella, 20</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - 30 Minuti (1.8 km)  <ul style="list-style-type: none"> - Andata: Bus N° 3 Fermate: Viale Oberdan → Via Piave - Ritorno: Bus N° 9 Fermate: Via Turati → Via Prati  <ul style="list-style-type: none"> -Trasporto privato
<i>Q.re Battisti – Via Buonarroti, 11</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - Andata: Bus N° 10 Fermate: Via I Maggio → Via Piave - Ritorno: Bus N° 10 Fermate: Via Turati → Via Oberdan  <ul style="list-style-type: none"> - Trasporto privato
Istituto Comprensivo Don Milani- De Filis	
Scuola Primaria	
<i>Donatelli – Via Vodice, 23</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - 17 Minuti (1.2 km)
<i>Papigno – Via Casali Pacelli, 31</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - Andata: Bus N° 7 Fermate: V. Campomicciolo → V. VIII Marzo - Ritorno: Bus N° 7 Fermate: Via Piave → Via Campomicciolo  <ul style="list-style-type: none"> - Trasporto privato

<i>Valenza – Via Ippocrate, 321</i>	 - Trasporto privato
<i>Teofoli Vallecaprina – Via Baccelli, 6/F</i>	 - Andata: Bus N° 5 Fermate: V. A.M. Mazzoni → V. Turati 2 - Ritorno: Bus N° 3 Fermate: Viale Trento → V.M di Bernardo  - Trasporto privato
<i>De Amicis – Via Curio Dentato, 7</i>	 - 33 Minuti (2.3 km)  - Andata: Bus N° 5 Fermate: Via d. Stazione → Viale Turati - Ritorno: Bus N° 5 Fermate: V. Turati 2 → Via d. Stazione  - Trasporto Privato
Istituto Comprensivo Oberdan	
Scuola Primaria	
<i>Oberdan – Via Tre Venezie, 3</i>	 - Andata: Bus N° 6 + N° 5 Fermate: Stazione → Viale Turati - Ritorno: Bus N° 6 Fermate: Viale Turati → V. Tre Venezie  - Trasporto Privato
<i>Marco Di Sarra Rocca San Zenone – Voc. Trevi, 162</i>	 - Andata: Bus N° 6 + N° 5 Fermate: Stazione → Viale Turati - Ritorno: Bus N° 6 Fermate: Viale Turati → V. Tre Venezie  - Trasporto Privato
Istituto Comprensivo G. Marconi	
Scuola Primaria	
<i>Matteotti – Via M. Curie, 4</i>	 - Andata: Bus N° 6 Fermate: Viale Trieste 2 → Viale Turati 2 - Ritorno: Bus N° 7 Fermate: Viale Turati → V. Mozzoni  - Trasporto Privato

Le Grazie "Samuel Salis"
- Via dei Ciclamini, 1



- 16 Minuti (1.2 km)



- Andata: Bus N° 6

Fermate: Viale Rossini 3 → Viale Turati 2

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati → Viale Rossini



- Trasporto Privato

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII

Scuola Primaria

*G. Carducci – Via del
Pellicano, 24*



- Andata: Bus N° 3

Fermate: Via del rivo 3 → Via Piave

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati 2 → Via del Rivo



- Trasporto Privato

*Campitello – Via del
Rivo, 241*



- Andata: Bus N° 3

Fermate: Via del Rivo 3 → Via Piave

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati 2 → Via del Rivo



- Trasporto Privato

Istituto Comprensivo Felice Fatati

Scuola Primaria

*Campomaggiore – Via
delle Terre Arnolfe, 10*



- Andata: Bus N° 5

Fermate: Via Gabelletta → Via Filippo
Turati

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati → Via Gabelletta



- Trasporto Privato

*Gabelletta – Via
Gabelletta, 139*



- Andata: Bus N° 5

Fermate: Via Gabelletta → Via Filippo
Turati

- Ritorno: Bus N° 5

Fermate: Viale Turati → Via Gabelletta



- Trasporto Privato

*Cesi Stazione – Strada
della Pittura, 2*



- Trasporto Privato

Scuola Primaria	
<i>Montessori – Via Liutprando, 28</i>	 - 14 Minuti (1 km)
Istituto Paritario Leonino	
Scuola Primaria	
<i>Istituto Leonino – Via Aurelio Saffi, 8</i>	 - 30 Minuti (2 km)  - Andata: Bus N° 5 Fermate: P. Tacito → Viale Turati - Ritorno: Bus N° 5 Fermate: V. Turati → P. Buozzi  - Trasporto Privato



© Aula Verde Lab

BIOBLITZ

Contenuti

Guidati dallo sguardo curioso di Rachel Carson, scienziata e pioniera dell'ambientalismo, esploreremo la natura che ci circonda. E tu sei curiosa/o della natura? Ti piace giocare all'aria aperta, raccogliere, guardare, toccare le cose che incontri quando sei in giardino? Questa esperienza ti permetterà di conoscere forme, colori, odori e consistenze di piante, fiori, foglie, rami, sassi e piccoli insetti presenti in un determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno condivise sulla piattaforma iNaturalist.

Obiettivi

Scoprire, attraverso l'esplorazione e l'osservazione, le meraviglie della natura e la sua biodiversità. Sviluppare curiosità, attenzione e rispetto verso l'ambiente. Conoscere il territorio in cui si svolge il Bioblitz e rafforzare il legame con la natura. Sperimentare forme di apprendimento attivo e sostenibile. Comprendere il valore della Citizen Science come contributo alla conoscenza e alla tutela dell'ambiente.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di ottobre, aprile e maggio. In caso di maltempo l'attività si svolgerà all'interno.

Destinatari

Classi del Primo e secondo ciclo



© Aula Verde Lab

IL MONDO SOTTO AI TUOI PIEDI

Contenuti

Guidati dalla curiosità di Florence Bascom, geologa e pioniera della ricerca scientifica, scopriremo cosa si nasconde sotto i nostri piedi.

Ti sei mai chiesto/a cosa nasconde la terra sotto ai tuoi piedi? La terra è solo terra? Esplorando i primi centimetri di suolo scoprirai il mondo celato all'interno di una zolla, un vero e proprio ecosistema formato da animali, vegetali, funghi e molti altri organismi

Obiettivi

Scoprire il suolo come ecosistema ricco di vita, riconoscendone le componenti biotiche e abiotiche. Osservare gli organismi che vivono nel sottosuolo e le radici delle piante, comprendendone il ruolo nell'ambiente. Sviluppare rispetto e consapevolezza della biodiversità. Rafforzare il legame con la natura attraverso un apprendimento attivo e sostenibile. Comprendere il valore della Citizen Science come contributo alla conoscenza.

SEZIONE OUTDOOR EDUCATION

2 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di
qualità
Goal 5 parità di genere
Goal 14
Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di settembre, ottobre, marzo, aprile e maggio. In caso di maltempo l'attività si svolgerà all'interno.

Destinatari

Secondo Ciclo



© Aula Verde Lab

C'ERA UNA VOLTA ... UN SEME

Contenuti

Guidati da Eva Mameli Calvino, botanica e pioniera della ricerca scientifica, esploreremo il mondo dei semi e delle piante.

Attraverso una storia, la ricerca di semi in natura e semplici esperimenti, scopriremo come nasce, cresce e vive una pianta. Osserveremo e catalogheremo semi diversi, realizzeremo semine e scopriremo di cosa ha bisogno una pianta per vivere.

Ogni partecipante realizzerà la propria semina.

Obiettivi

Osservare ed esplorare il mondo vegetale attraverso i sensi. Conoscere i diversi tipi di semi e il ciclo vitale delle piante. Riconoscere le principali parti della pianta e le loro funzioni. Comprendere l'importanza dei vegetali per la vita e le condizioni necessarie alla loro crescita. Rafforzare il legame con la natura attraverso un apprendimento attivo e sostenibile. Valorizzare il contributo delle donne alla storia della scienza.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì

Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

Destinatari

Classi del Primo ciclo



© Aula Verde Lab

DAL SEME ALLA PIANTA

Contenuti

Guidati da Eva Mameli Calvino, botanica e pioniera della ricerca scientifica, esploreremo il mondo dei semi e le caratteristiche generali delle piante. Radice, fusto e foglie: struttura e funzioni. La riproduzione nelle gimnosperme e nelle angiosperme. Cos'è un ecosistema. Catene alimentari e relazioni tra i viventi. Apertura alla dimensione dell'imprevisto dando valore alla scoperta.

Obiettivi

Avere una visione della complessità dei viventi. Comprendere e rispettare la Biodiversità nei sistemi ambientali. Acquisire consapevolezza del carattere finito delle risorse e adottare atteggiamenti responsabili nel loro uso. Connettersi con la natura. Scoprire l'importanza dei vegetali per la vita dell'uomo. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne in ambito scientifico.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Materiali da portare

Un sacchetto di terra piccolo

Destinatari

Classi del Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

ALBERI IN CITTA'

Contenuti

1° incontro: riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata o Parco San Martino o Parco Myricae o Parco Cardeto o Parco Le Grazie. Osservazione "sensoriale" delle diverse parti dell'albero. Quaderno del naturalista.

2° incontro: Approfondimento della figura di Wangari Maathai e del suo contributo allo sviluppo sostenibile. Poesie, miti, leggende e storie dedicate agli alberi. Esperimenti sull'erosione del suolo. Realizzazione della mappa del luogo osservato.

Obiettivi

Comprendere l'importanza degli alberi per l'uomo e per l'ambiente.

Conoscere le principali parti dell'albero e le loro funzioni e comprendere il ciclo vitale delle piante e le condizioni necessarie alla loro crescita.

Riconoscere il legame tra natura, arte e storia.

Sviluppare atteggiamenti di rispetto e cura dell'ambiente.

Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili, ispirandosi anche all'esempio di Wangari Maathai.

Discipline coinvolte

Educazione
ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione civica
Arte ed immagine
Storia



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Nei mesi ottobre, aprile e maggio dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

LA NATURA CI COLORA

Contenuti

Drammatizzazione di una storia o visione di un video/slide.

Esperienza di tintura della stoffa.

Realizziamo il didò amico della natura

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale.

Conoscere la storia della tintura attraverso il tempo e i luoghi. Scoprire come ottenere i colori da piante e radici.

Conoscere le diverse fasi del processo di tintura.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Suscitare curiosità ecologiche. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Discipline coinvolte

Educazione
ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano

Storia

Geografia



Agenda 2030

Goal 3 Salute e
benessere

Goal 4 Istruzione di
qualità

Goal 12 Consumo e
produzione
responsabili

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì

Materiale da portare

Due barattoli di vetro
con coperchio da 1 lt.



© Aula Verde Lab

OGGI CUCINO IO!

Contenuti

Preparazione di una semplice ricetta. Degustazione del cibo cucinato. Conosciamo la storia e la provenienza degli ingredienti principali. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Conoscere il cibo attraverso i sensi. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Saper leggere una ricetta e capire quali ingredienti e strumenti sono necessari per la sua realizzazione. Acquisire consapevolezza delle fasi e del tempo necessari alla preparazione di un piatto. Acquisire consapevolezza dell'importanza di alimentarsi in modo corretto. Riflettere sul giusto modo di stare a tavola. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Suscitare curiosità ecologiche.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Italiano



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili

Nota

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

Quando

Da ottobre a maggio

MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I CEREALI

Ciriole ternane*/Tagliatelle multicolor/Gnocchi/ Gnocchi alla romana/Muffin di pasta al forno con cavolfiore/Pasta al forno cup kake in crosta/Frittata di pasta/Focaccine soffici/Polenta/Insalata di farro/Insalata di orzo/Pizza

I CIBI PROTEICI

Verzini di lenticchie*/Hamburger di lenticchie*/Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino e radicchio/Frittata con verdure di stagione

LA VERDURA

Frittelle di patate e carote/Pizzette di melanzane alla pizzaiola*/Stick croccanti di verdura di stagione**/Cotolette di zucca al parmigiano*/Frittelle di verdura di stagione*/Polpette di spinaci al forno/Polpette di zucchine/Polpette di spinaci filanti/Crocchette di patate con cuore filante

LA FRUTTA

Frullato ai frutti rossi**/Mousse mela e banana con yogurt*/Lecca lecca banane e cioccolato**/Frullato con Kiwi, spinacio, mela verde**/Coppa allo yogurt e fragole/Macedonia di frutta con crema di yogurt*

MENU'

Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.

**Buon appetito! *Ricette Gluten Free *Ricette senza
lattosio**

I DOLCI

Crostatine di mele/Palline di latte*/Torta con ricotta e fragole/
Crostatine con marmellata/Muffin al cioccolato/Muffin alle
mele/Muffin alle mele*/Muffin al limone*/Biscotti abbracci/
Torta Paradiso/Muffin allo yogurt e gocce di cioccolato/Biscotti
al cioccolato*/Muffin della nonna

NATALE

Biscotti di pasta frolla/Biscotti Pan di Zenzero/Maccheroni
dolci*/Biscotti mais e cioccolato*/Biscotti*

CARNEVALE

Chiacchiere dolci di carnevale/ Castagnole al forno

PASQUA

Muffin di formaggio/Pizza dolce ternana

RICETTE DA ALTRI PAESI

Cous Cous con verdure*/Hummus di ceci con pinzimonio di
verdure**/Paella vegetariana**/Falafel e babaganoush*

NON SI SPRECA NULLA

Panzanella*/Pappa al pomodoro*/Torta di pane



© Aula Verde Lab

DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

Contenuti

Un viaggio tra storie, tradizioni e sapori per scoprire l'origine degli alimenti e il loro percorso nel mondo, attraverso la preparazione e la degustazione condivisa di una ricetta tipica di un altro Paese.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendone le origini.

Conoscere le abitudini alimentari e le tradizioni di altri paesi.

Conoscere il mondo e le persone attraverso il cibo.

Promuovere curiosità, rispetto e apertura verso culture diverse.

SEZIONE EDUCAZIONE ALIMENTARE

8 di 23

Discipline coinvolte

Educazione alimentare

Educazione Civica

Storia

Geografia



Agenda 2030

Goal 10 Ridurre le

disuguaglianze

Goal 11 Città e

comunità sostenibili

Nota

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Aula Verde Lab

SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO

Contenuti

1° incontro: preparazione e degustazione della ricetta scelta dal Menù. Conoscenza degli ingredienti, della loro origine e delle loro caratteristiche.

2° incontro: i cinque gusti, la piramide alimentare della salute e della sostenibilità, i gruppi alimentari, il piatto equilibrato, la spesa consapevole, le etichette, lo spreco alimentare e il ruolo della pubblicità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Acquisire consapevolezza dell'importanza di una sana e corretta alimentazione per la nostra salute e quella del pianeta. Saper leggere e realizzare una ricetta. Conoscere il cibo attraverso i sensi. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Discipline coinvolte

Educazione alimentare
Sviluppo sostenibile
Scienze Matematica
Educazione Civica
Storia Geografia



Agenda 2030

Goal 2 Sconfiggere la fame
Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili

Nota

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione.

Quando

Da settembre a maggio

Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

LA CHIMICA IN CUCINA

Contenuti

Attraverso semplici esperimenti e attività sensoriali, i bambini esploreranno diverse famiglie di alimenti osservando trasformazioni, colori, consistenze e piccoli fenomeni chimici presenti nella vita quotidiana. Manipolando ingredienti naturali, sperimenteranno impasti, miscugli, cambiamenti di stato, galleggiamento e germinazione attraverso il gioco, l'osservazione e la scoperta.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Conoscere gli alimenti attraverso esperienze dirette e sensoriali. Stimolare curiosità scientifica, osservazione e capacità di fare ipotesi.

Comprendere che il cibo può trasformarsi attraverso fenomeni naturali e chimici. Promuovere sane abitudini alimentari e attenzione all'ambiente.

Favorire apprendimento, collaborazione e creatività attraverso la sperimentazione.

Discipline coinvolte

Educazione
ambientale,
Sviluppo sostenibile,
Scienze



Agenda 2030

Goal 3 Salute e
benessere
Goal 12 Consumo e
produzione responsabili
Goal 15 Vita sulla
Terra

Nota

Nella scheda di
adesione indicare
eventuali intolleranze o
allergie, specificando
l'alimento

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

L' ARCOBALENO NELL'ORTO

Contenuti

Animazione alla lettura con la presentazione di una storia.
Estrazione del succo colorato da frutta e verdura e
preparazione del colore a dita. Utilizzo delle creme colorate
e spalmabili per realizzare la propria opera d'arte.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Scoprire che ortaggi e frutti possono trasformarsi in colori
amici della natura, conoscere le caratteristiche degli
alimenti attraverso il gioco, costruire un atteggiamento
positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e
della frutta, dare spazio alla propria creatività,
sperimentare un apprendimento sostenibile, suscitare
curiosità ecologiche.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale,
Sviluppo sostenibile,
Arte e immagine,
Scienze,



Agenda 2030

Goal 3 Salute e
benessere

Goal 12 Consumo e
produzione
responsabile

Goal 15 Vita sulla Terra

Nota

Nella scheda di
adesione indicare
eventuali intolleranze o
allergie

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Primo Ciclo



© Aula Verde Lab

GIARDINO DELLE FARFALLE

Contenuti

Seguendo le orme di Maria Sibylla Merian e Margaret Fountaine, scopriamo il mondo delle farfalle e il loro ciclo di vita. Conosciamo le piante nutrici dei bruchi e quelle preferite dalle farfalle del nostro territorio, osservando gli stratagemmi che questi insetti utilizzano per difendersi dai predatori. Impariamo a guardare la natura con curiosità, lasciando spazio alla scoperta e alla meraviglia.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Conoscere il contributo di alcune donne alla storia della scienza e dell'entomologia. Osservare, esplorare e conoscere la natura attraverso i sensi. Scoprire il ciclo di vita della farfalla e il suo ruolo nell'equilibrio degli ecosistemi. Sviluppare curiosità, attenzione e rispetto per gli esseri viventi. Connettersi con la natura attraverso esperienze dirette e un apprendimento sostenibile.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 5 Parità di genere

Goal 11 Città e

comunità sostenibili

Goal 13 Lotta contro il
cambiamento climatico

Goal 15 Vita sulla
Terra

Quando

Nei mesi di aprile e

maggio

Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Matteo Pacifici per Aula Verde Lab

RISTORANTE PER UCCELLI

Contenuti

Scopriamo il mondo degli uccelli che vivono vicino a noi, osservando abitudini, alimentazione e comportamenti durante il periodo invernale. Attraverso attività manipolative e creative, i bambini realizzeranno mangiatoie e palle di grasso con materiali naturali e di recupero, sperimentando cura, osservazione e relazione con la natura.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Conoscere gli uccelli del territorio e i loro bisogni durante l'inverno. Stimolare curiosità, osservazione e attenzione verso il mondo animale. Promuovere rispetto, cura e tutela della biodiversità. Sperimentare trasformazioni e riuso creativo dei materiali. Favorire apprendimento, collaborazione e creatività attraverso esperienze laboratoriali e outdoor.

SEZIONE MONDO ANIMALE

13 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica

Italiano



Agenda 2030

Goal 11 Città e comunità sostenibili

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da novembre a febbraio

Destinatari

Primo e secondo ciclo



© Aula Verde Lab

ROCCE, MINERALI E GEMME

Contenuti

1° incontro: introduzione all'argomento con percorso guidato. Esperimenti e gioco Albero delle rocce. Approfondimento del contributo dato da Mary Anning alle scoperte paleontologiche. Caratteristiche di rocce, minerali e gemme e la loro formazione.

2° incontro: presso la Cascata delle Marmore alla scoperta della roccia travertino e dei segreti della sua formazione.

Obiettivi

Osservazione ed esplorazione di sassi e sabbia con i sensi. Saper cogliere le differenze fra i vari reperti: forma, colore, grandezza, peso, texture. Uso di strumenti scientifici. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile. Riscrivere la storia della scienza includendo il contributo apportato dalle donne.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 14 Vita sott'acqua
Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Nei mesi di ottobre e da aprile a maggio

Progetto realizzato in collaborazione con



**L'OROLOGIO
BU CULTURA**



© Aula Verde Lab

CHIMICA DELLE ACQUE

Contenuti

Il contributo di Ellen Swallow Richards allo studio della qualità dell'acqua e dell'ambiente. Proprietà fisiche e chimiche dell'acqua. Stati dell'acqua e trasformazioni. Esperimenti su tensione superficiale, pressione, luce e qualità delle acque. Il ruolo dell'acqua nei processi naturali e nella vita degli esseri viventi.

Obiettivi

Conoscere Ellen Swallow Richards come pioniera della chimica ambientale. Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita e gli ecosistemi. Osservare, formulare ipotesi e sperimentare attraverso attività scientifiche. Riconoscere il valore della qualità dell'acqua e promuovere comportamenti responsabili per la sua tutela. Stimolare curiosità, spirito di ricerca e conoscenza dell'ambiente naturale.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
Goal 14 Vita sott'acqua

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Secondo ciclo



© Aula Verde Lab

VIAGGIO IN UNA GOCCIA D'ACQUA

I SEGRETI DELLO STAGNO

Contenuti

Osservazione e analisi di un ambiente di acqua dolce (stagno). Studio del micro e del macrocosmo animale e vegetale, presente nell'acqua.

Il microscopio ottico: utilizzo di pipette e vetrini per la preparazione di un campione.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Riconoscere l'importanza dell'acqua per la vita.

Far conoscere i rapporti che intercorrono tra i micro e i macro-organismi presenti negli ambienti lenticici e suscitare curiosità sugli ambienti naturali. Veicolare emozioni e scoperte attraverso l'uso di strumenti scientifici. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

16 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico – sanitari

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

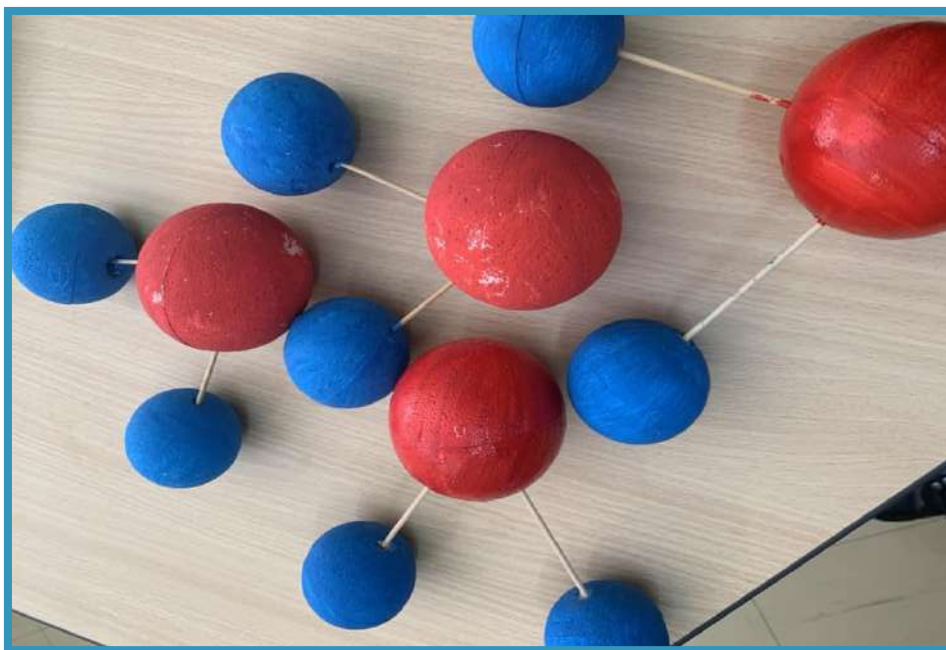
A ottobre e da aprile

Destinatari

Secondo ciclo.

Progetto realizzato in collaborazione con





© Aula Verde Lab

H₂O... L'ORO BLU

Contenuti

Introduzione all'argomento con video, libri, favole e poesie. Da dove viene e dove va l'acqua? Di quanta acqua abbiamo bisogno per vivere? Quanta acqua consumiamo? Riflettiamo insieme sulle regole per risparmiare l'acqua e mantenerla pulita.

Esperimenti e giochi per conoscere l'acqua, usarla, trattarla e risparmiarla.

Obiettivi

Conosciamo l'acqua attraverso i sensi ed ascoltiamo le nostre emozioni. Osserviamo l'acqua nelle varie forme. Gli stati dell'acqua e i cambiamenti di stato. Comprendiamo l'importanza della risorsa acqua e la sua esauribilità. Compriamo scelte sostenibili e mettiamo in atto comportamenti sostenibili per mantenerla pulita e risparmiarla. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Stimolare curiosità ecologiche.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Scienze

Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere

Goal 10 ridurre le disuguaglianze

Goal 14 Vita sott'acqua

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Primo ciclo



© Aula Verde Lab

... E IN MEZZO SCORRE IL FIUME

Contenuti

1° incontro. Osservazione diretta del Fiume Nera. Compilazione del "Quadernino del Naturalista" e realizzazione della mappa del percorso.

2° incontro. Seguendo le orme della biologa Ruth Patrick come detective della salute del fiume introduciamo l'ecosistema fiume: gli ambienti acquatici, le piante e gli animali che lo popolano e il sistema di relazioni che esistono tra loro. Le caratteristiche del fiume Nera dal punto di vista naturalistico, storico, architettonico. Realizzazione di un plastico dell'ecosistema fluviale.

Obiettivi

Riconoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche. Proporre stili di vita sostenibili in difesa dell'acqua come bene comune. Riconoscere l'importanza dell'elemento acqua per la vita.

Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale.

Conoscere il contributo di alcune donne alla storia della scienza. Sperimentare un apprendimento sostenibile.

Suscitare curiosità ecologiche.

SEZIONE ECOSISTEMA ACQUA

18 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì.

Destinatari

Secondo ciclo.

Materiali da portare

Foglio rigido di cartone

70 x 100



© Aula Verde Lab

4 R C'ERA UN' ALTRA VOLTA ... LA SECONDA VITA DEI RIFIUTI

Contenuti

Cosa definiamo rifiuti?

Come ricicla la natura, e come noi? Esploriamo la pattumiera: scopriamo il "prima" e il "poi". "Giochiamo riciclando": trasformare gli scarti in risorse divertenti. Accogliere gli imprevisti come una risorsa creativa, dando grande valore alla scoperta. Esperimento sulla biodegradabilità.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Distinguere, catalogare e dividere i diversi materiali scartati. Comprendere il peso quotidiano dei rifiuti nella nostra vita. Esplorare il legame tra natura e scarti. Promuovere la cultura della corretta raccolta differenziata. Favorire la scoperta del mondo.

Discipline coinvolte

Sviluppo sostenibile
Educazione Civica
Tecnologia



Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere
Goal 7 Energia pulita e accessibile
Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Primo e Secondo ciclo

Materiali da portare

Concordare con il Laboratorio il rifiuto a cui si vuole dare una seconda vita tra carta, plastica, vetro e alluminio.



© Immagine creata con AI

LA CITTA' CHE VORREI

Contenuti

I partecipanti sperimenteranno un'esplorazione sensoriale e partecipativa dello spazio urbano attorno alla scuola. Attraverso l'uso di una griglia di osservazione, analizzeranno l'ambiente per cogliere l'equilibrio tra verde, cemento, traffico, rumori ed emozioni vissute. Successivamente, attraverso l'elaborazione dei dati ed elementi di riprogettazione digitale e mappa cooperativa, gli studenti diventeranno cittadini attivi offrendo il loro contributo per la "Carta delle Città dei Bambini".

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità ambientale. Sviluppare la percezione sensoriale e l'osservazione critica dello spazio urbano. Stimolare la riflessione sul contrasto tra infrastrutture e aree verdi. Utilizzare strumenti di rappresentazione e tecnologici in modo cooperativo. Raccogliere le visioni dei giovani per la stesura finale della Carta delle Città dei Bambini.

Discipline coinvolte

Educazione ambientale

Sviluppo sostenibile

Educazione Civica

Scienze



Agenda 2030

Goal 4 Istruzione di qualità

Goal 11 Città e comunità sostenibili

Goal 15 Vita sulla Terra

Quando

Nel corso dell'anno scolastico (2 incontri: 1 in uscita e 1 presso il Polo Laboratoriale). In caso di maltempo l'attività si svolgerà all'interno

Destinatari

Secondo ciclo



© Pexels

UNO SGUARDO SOSTENIBILE

Contenuti

La Terra è la nostra casa: impariamo a prendercene cura. Esplorazione del paesaggio per osservare la natura e i suoi cambiamenti. Storia di Rachel Carson, la biologa che ha difeso gli animali e le piante. Piccole azioni e comportamenti quotidiani per proteggere l'ambiente di tutti.

Obiettivi

Comprendere come le azioni dell'uomo possono trasformare la natura. Imparare a fare la propria parte per proteggere il Pianeta. Sviluppare senso di amicizia, rispetto per gli altri e cura per l'ambiente. Scoprire la bellezza del mondo naturale attraverso l'osservazione. Conoscere le grandi donne che hanno aiutato la scienza.

SEZIONE ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' 21 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica
Geografia



Agenda 2030

Goal 8 lavoro dignitoso
e crescita economica
Goal 16 pace, Giustizia
e istituzioni solide
Goal 17 Partnership
per gli obiettivi

Quando

Da ottobre a maggio

Destinatari

Secondo ciclo

Progetto realizzato in
collaborazione con





© Aula Verde Lab

LA VALIGIA DEGLI ESPERIMENTI

COS'E'

La valigia degli esperimenti è una scatola con le ruote dotata di materiale di uso comune, di recupero e non, con cui in modo semplice e giocoso si potrà intraprendere un percorso alla scoperta dei segreti del tempo meteorologico.

COSA CONTIENE

CD informativo, schede esplicative degli esperimenti, materiale per svolgere gli esperimenti, istruzioni per la costruzione degli strumenti di osservazione, elenco dei materiali di recupero da reperire per costruire gli strumenti, schede di osservazione del tempo meteorologico.

SEZIONE METEOROLOGIA

22 di 23

Discipline coinvolte
Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico
Goal 16 Pace, giustizia e istituzioni solide
Goal 17 partnership per gli obiettivi



© Aula Verde Lab

CHI

Bambini e insegnanti delle terze e quarte classi della Scuola Primaria potranno prendere in prestito, gratuitamente, la valigia come un libro in biblioteca, e la potranno utilizzare nella propria classe per tre settimane. Prelievo e consegna della valigia, sono a cura dell'insegnante richiedente.

Modalità di fruizione	Attività incluse
Modalità A	Prestito della valigia + 1 incontro di formazione con le/i docenti di tre ore.
Modalità B	Prestito della valigia + 1 incontro con le/i docenti di 3 ore + 1 laboratorio con la classe di 3 ore presso l'Aula Verde Lab dal lunedì al giovedì.
Modalità C*	Laboratorio di tre ore presso Aula Verde Lab con cenni teorici e costruzione degli strumenti.

Quando

Da ottobre a maggio
dal lunedì al giovedì

Destinatari

Secondo ciclo

Modalità C*

Secondo ciclo

Per le/i docenti che non volessero prendere in prestito la valigia, ma volessero approfondire la tematica della meteorologia e dei cambiamenti climatici possono scegliere la Modalità C e partecipare con la classe ad un laboratorio presso Aula Verde Lab



© Aula Verde Lab

DALL'UVA AL VINO

Contenuti

Alla scoperta della vite: radici, foglie e grappoli! Esperienza sensoriale e pratica di pigiatura e torchiatura dell'uva. Misuriamo la dolcezza del mosto e scopriamo come si trasforma. Assaggio guidato di uva e mosto. Travaso del succo nei contenitori per osservare la magia della fermentazione.

→ **Outdoor Value**

Obiettivi

Riconoscere le piante e gli organismi viventi attorno a noi. Usare i cinque sensi e i semplici attrezzi della tradizione per la pigiatura. Imparare l'importanza dell'alimentazione sana e della cura del corpo. Sviluppare il rispetto per la natura, la collaborazione e il lavoro di squadra.

Materiali da portare

2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

Nota aggiuntiva

Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2027/28.

SEZIONE CANTINA

23 di 23

Discipline coinvolte

Educazione ambientale
Sviluppo sostenibile
Scienze
Educazione Civica



Agenda 2030

Goal 3 salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabile

Destinatari

Primo e secondo ciclo

Nota

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto.

Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie.

Quando

Nei mesi di settembre e ottobre in base alla disponibilità di uva.