© Aula Verde Lab

# Offerta formativa per la Scuola dell'Infanzia

## Anno Scolastico 2026-27

**Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde Lab**

Via Renato Botondi 18 – Terni - 05100

348 3005102

laboratori.aulaverdelab@comune.terni.it

# INFORMAZIONI

| | |
|---|---|
| | **Destinatari**<br>Bambine e bambini delle Scuole dell'Infanzia e le/i loro docenti. |
| | **Luogo**<br>"Per le scuole più lontane, previo accordo con il Polo Laboratoriale, è consentito ai genitori di accompagnare e ritirare gli studenti direttamente presso il laboratorio (arrivo dalle ore 8:20, uscita entro le 13:30). Tale necessità va comunicata in fase di prenotazione, nello spazio dedicato alla descrizione della classe. Si ricorda che, per tutto il tempo di permanenza della classe è necessaria la presenza di almeno un/una docente di riferimento." |
| | **Condizioni meteo avverse**<br>Le attività previste in esterno, in caso di maltempo verranno spostate all'interno. |
| | **Quando**<br>Dalle ore 10,00 alle ore 11,45 nel periodo e nei giorni della settimana indicati nell'offerta formativa. |

| | |
|---|---|
| | **Abbigliamento consigliato**<br>Abbigliamento e calzature adatte alla stagione per stare all'esterno. |
| | **Accessibilità**<br>Gli spazi interni ed esterni del Polo Laboratoriale Aula Verde Lab e laborArt sono privi di barriere architettoniche. |
| | **Riprese fotografiche e video**<br>Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali verranno effettuate foto e riprese video per gli usi consentiti dalla legge. Entrambi i genitori devono firmare il modulo di autorizzazione e quello per il trattamento dei dati personali disponibili al link<br>Iscrizione ai Laboratori Didattici di Aula Verde Lab - LaborArt per le Scuole \| Comune di Terni<br>Pagina Facebook Polo Laboratoriale - Aula Verde Lab e LaborArt - Comune di Terni \| Terni \| Facebook<br><br>Il modulo di autorizzazione dovrà essere consegnato al personale del laboratorio prima dell'inizio delle attività. |

| | |
|---|---|
| | **Aree di sviluppo**<br>Nella colonna verde a destra sono state specificate le aree di sviluppo che verranno privilegiate nello svolgimento dell'esperienza. |
| | **Agenda 2030**<br>Questo simbolo sintetizza i goals di Agenda 2030 che verranno privilegiati nello svolgimento dell'esperienza. |
| | **News e documentazione**<br>Potete restare aggiornati sulle novità attraverso la pagina Polo laboratoriale Aula Verde Lab e Laborart – Comune di Terni mettendo **Mi piace** alla pagina. |
| | **Materiali aggiuntivi**<br>Nel Canale Youtube di Aula Verde Lab, potete trovare letture e tutorial suddivise per temi e target di età. |
| → **Outdoor Value** | Laboratori condotti con metodologia Outdoor Education |

© Aula Verde Lab

# BIOBLITZ

**Contenuti**

Guidati dallo sguardo curioso di Rachel Carson, scienziata e pioniera dell'ambientalismo, esploreremo la natura che ci circonda. E tu sei curiosa/o della natura? Ti piace giocare all'aria aperta, raccogliere, guardare, toccare le cose che incontri quando sei in giardino? Questa esperienza ti permetterà di conoscere forme, colori, odori e consistenze di piante, fiori, foglie, rami, sassi e piccoli insetti presenti in un determinato luogo. Tutte le scoperte fatte verranno condivise sulla piattaforma iNaturalist.

**Obiettivi**

Scoprire, divertendoti, le grandi e piccole meraviglie della natura e la sua biodiversità con tutti i sensi. Imparare ad osservare e rispettare la natura. Scoprire il mondo intorno a te. Aumentare la conoscenza naturalistica del sito in cui si svolge il Bioblitz. Connettersi con la natura. Promuovere la Citizen science come reale contributo alla conoscenza.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

Nei mesi di ottobre, aprile e giugno. In caso di maltempo l'attività si svolgerà all'interno.

© Aula Verde Lab

# C’ERA UNA VOLTA … UN SEME

**Contenuti**
Presentazione di una storia e conoscenza della scienziata Eva Mameli Calvino come guida dell’attività. Cerchiamo i semi in natura. Catalogazione di semi, semine in diverse condizioni, esperimenti. Discutiamo e riflettiamo: come si nutre e come respira una pianta? Dove è andato il verde? Perché le foglie sono verdi? Semine individuali. Apertura alla dimensione dell’imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**
Osservare ed esplorare con i sensi. Natura come atelier da scoprire. Scoprire vari tipi di semi.
Scoprire l’importanza dei vegetali per la vita dell’uomo.
Individuare le varie parti che compongono una pianta: radici, fusto, foglie e la loro funzione.
Scoprire quali sono le condizioni necessarie alla vita di un seme e il suo ciclo vitale. Connettersi con la natura.
Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**Campi d’esperienza**

Il sé e l’altro
Il corpo e il movimento
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

———

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 parità di genere
Goal 15 Vita sulla Terra

———

**Quando**

Da ottobre a giugno
dal lunedì al giovedì.

———

**Materiali da portare**

Un sacchetto di terra piccolo.

© Aula Verde Lab

# ALBERI IN CITTA'

**Contenuti***

*1° incontro:* riconoscimento delle specie arboree presenti nel Parco La Passeggiata/Parco San Martino/ Parco Myricae/Parco Cardeto/Parco le Grazie. Osservazione "sensoriale" delle diverse parti dell'albero. Albero di Munari.
*2° incontro:* presentazione dell'attivista Wangari Maathai come guida all'attività. Riconoscimento di un albero tramite chiave dicotomica delle foglie. Esperimenti. Osservazione al microscopio. Gioco dell'oggetto misterioso. Letture. *In caso di maltempo l'attività si svolgerà presso il Polo laboratoriale.*

**A richiesta può essere previsto un solo incontro, che avverrà all'esterno.*

**Obiettivi**

Comprendere l'importanza degli alberi per la vita dell'uomo. Conoscere gli organi dell'albero. Capire le condizioni necessarie alla vita di una pianta e il suo ciclo vitale. Favorire la crescita di cittadini "attivi", capaci di scelte consapevoli, responsabili e sostenibili. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 lotta contro il cambiamento climatico

**Quando**

Nei mesi ottobre, aprile/giugno
dal lunedì al giovedì.

In collaborazione con

© Aula Verde Lab

# LA NATURA CI COLORA

**Contenuti**

Drammatizzazione di una storia.
Esperienza di tintura della stoffa.
Realizziamo il didò amico della natura.
Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**

Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale. Scoprire come ottenere i colori da piante e radici. Conoscere le diverse fasi del processo di tintura. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Suscitare curiosità ecologiche. Natura come atelier da scoprire. Connettersi con la natura in tutte le sue forme. Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere

Goal 4 Istruzione di qualità

Goal 12 Consumo e produzione responsabile

Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

Da ottobre a giugno
dal lunedì al giovedì

**Materiale da portare**
Due barattoli di vetro con coperchio da 1 lt.

© Aula Verde Lab

# OGGI CUCINO IO!

**Contenuti**

Preparazione di una semplice ricetta.

Letture animate e cenni di piramide alimentare.

Degustazione del cibo cucinato. Bon ton a tavola.

Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.

→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**

Conoscere il cibo attraverso i sensi.

Scoprire il gusto di saper trasformare le cose.

Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

Suscitare curiosità ecologiche.

Sperimentare un apprendimento sostenibile.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabile
Goal 15 Vita sulla Terra

**Nota**

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

**Quando**

Da ottobre a giugno

**MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito!** ***Ricette Gluten Free** ***Ricette senza lattosio***

**I CEREALI**

Ciriole ternane*/Tagliatelle multicolor/Gnocchi/ Polenta/ Insalata di farro/Insalata di orzo/Pizza

**I CIBI PROTEICI**

Verzini di lenticchie*/Hamburger di lenticchie*/Crostini con piselli e parmigiano/Crostini con stracchino e radicchio/ Frittata con verdure di stagione

**LA VERDURA**

Frittelle di patate e carote/Pizzette di melanzane alla pizzaiola*/Stick croccanti di verdura di stagione**/Cotolette di zucca al parmigiano*/Frittelle di verdura di stagione*/Polpette di spinaci al forno/Polpette di zucchine/Polpette di spinaci filanti/Crocchette di patate con cuore filante

**LA FRUTTA**

Mousse mela e banana con yogurt*/Lecca lecca banane e cioccolato**/Frullato con Kiwi, spinacino, mela verde**/Coppa allo yogurt e fragole/Macedonia di frutta con crema di yogurt*

**MENU'**

**Mescoliamo, impastiamo e gustiamo.**

**Buon appetito!** ***Ricette Gluten Free** ***Ricette senza lattosio***

**I DOLCI**

Crostatine di mele/Crostatine con marmellata/Muffin al cioccolato/Muffin alle mele/Muffin alle mele*/ Biscotti abbracci/ Torta Paradiso/Muffin allo yogurt e gocce di cioccolato/Biscotti al cioccolato*

**NATALE**

Biscotti di pasta frolla/Biscotti Pan di Zenzero/Maccheroni dolci*/Biscotti mais e cioccolato*/Biscotti*

**CARNEVALE**

Chiacchiere dolci di carnevale/ Castagnole al forno

**PASQUA**

Muffin di formaggio/Pizza dolce ternana

**RICETTE DA ALTRI PAESI**

Cous Cous con verdure*/Hummus di ceci con pinzimonio di verdure**/ Falafel e babaganoush*

**NON SI SPRECA NULLA**

Panzanella*/Pappa al pomodoro*/Torta di pane

© Aula Verde Lab

# DA DOVE VIENI? NESSUN CONFINE SULLA MIA TAVOLA

**Contenuti**

Preparazione di un cibo di "altre tavole": ricetta a scelta nel Menu', alla voce Ricette da altri paesi. Degustazione del piatto preparato.

Visione di un breve video o ascolto di una storia. Origine della ricetta.

**Obiettivi**

Stimolare il desiderio di conoscere la storia degli alimenti che amiamo, scoprendo le loro origini. Conoscere le abitudini alimentari degli altri paesi. Saper realizzare una semplice ricetta. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere

Goal 10 Ridurre le disuguaglianze

**Nota**

Per ogni ricetta sono indicati gli ingredienti; pertanto, le/i docenti che richiedono il laboratorio dovranno indicare la ricetta da preparare e degustare, verificare la presenza di eventuali intolleranze o allergie e inserirle in fase di prenotazione

**Quando**

Da ottobre a giugno

© Aula Verde Lab

# LA CHIMICA IN CUCINA

**Contenuti**

Attraverso semplici esperimenti e attività sensoriali, i bambini esploreranno diverse famiglie di alimenti osservando trasformazioni, colori, consistenze e piccoli fenomeni chimici presenti nella vita quotidiana.
Manipolando ingredienti naturali, sperimenteranno impasti, miscugli, cambiamenti di stato, galleggiamento e germinazione attraverso il gioco, l'osservazione e la scoperta.

**Obiettivi**

Conoscere gli alimenti attraverso esperienze dirette e sensoriali. Stimolare curiosità scientifica, osservazione e capacità di fare ipotesi.
Comprendere che il cibo può trasformarsi attraverso fenomeni naturali e chimici. Promuovere sane abitudini alimentari e attenzione all'ambiente.
Favorire apprendimento, collaborazione e creatività attraverso la sperimentazione.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabile
Goal 15 Vita sulla Terra

**Nota**

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie, specificando l'alimento

**Quando**

Da ottobre a giugno

© Aula Verde Lab

# L’ ARCOBALENO NELL’ORTO

**Contenuti**

Animazione alla lettura con la presentazione di una storia. Estrazione del succo colorato da frutta e verdura e preparazione del colore a dita ed acquerello. Utilizzo delle creme colorate e spalmabili per realizzare la propria opera.

→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**

Scoprire che ortaggi e frutti, possono trasformarsi in colori amici della natura. Conoscere le caratteristiche degli alimenti attraverso il gioco. Costruire un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, in particolare delle verdure e della frutta. Suscitare curiosità ecologiche. Connettersi con la natura in tutte le sue forme.

**Campi d’esperienza**

Il sé e l’altro
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 12 Consumo e produzione responsabili
Goal 15 Vita sulla Terra

**Nota**

Nella scheda di adesione indicare eventuali intolleranze o allergie, specificando l’alimento

**Quando**

Da ottobre a giugno

© Aula Verde Lab

# GIARDINO DELLE FARFALLE

**Contenuti**
Presentazione del contributo dell'entomologa Maria Sibylla Merian allo studio di questo meraviglioso insetto e come guida all'attività. Conosciamo le piante nutrici dei bruchi e quelle preferite dalle farfalle delle nostre zone.
Stratagemmi messi in atto per difendersi dai predatori.
Ciclo di vita della farfalla. Apertura alla dimensione dell'imprevisto come opportunità, dando valore alla scoperta.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**
Conoscere il ciclo di vita della farfalla e le sue relazioni con l'ambiente.
Stimolare curiosità, capacità di osservazione e scoperta del mondo naturale attraverso i sensi e l'esperienza diretta.
Promuovere rispetto e cura per gli insetti, le piante e la biodiversità.
Favorire apprendimento, collaborazione e creatività attraverso il gioco e l'esplorazione.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole

**Agenda 2030**

Goal 5 Parità di genere
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico
Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

Nei mesi di ottobre, maggio, giugno dal martedì al giovedì

Indossare abbigliamento comodo

© Matteo Pacifici per Aula Verde Lab

# RISTORANTE PER UCCELLI

**Contenuti**

Scopriamo il mondo degli uccelli che vivono vicino a noi, osservando abitudini, alimentazione e comportamenti durante il periodo invernale.
Attraverso attività manipolative e creative, i bambini realizzeranno mangiatoie e palle di grasso con materiali naturali e di recupero, sperimentando cura, osservazione e relazione con la natura.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**

Conoscere gli uccelli del territorio e i loro bisogni durante l'inverno.
Stimolare curiosità, osservazione e attenzione verso il mondo animale.
Promuovere rispetto, cura e tutela della biodiversità.
Sperimentare trasformazioni e riuso creativo dei materiali.
Favorire apprendimento, collaborazione e creatività attraverso esperienze laboratoriali e outdoor.

**Campi d'esperienza**

Il se' e l'altro
Il corpo e il movimento
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 11 Città e comunità sostenibili

Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

Da novembre a febbraio dal lunedì al giovedì

© Aula Verde Lab

# ROCCE, MINERALI E GEMME

**Contenuti**

*1° incontro:* Esperimenti, giochi ed esplorazioni per scoprire rocce, minerali, gemme e fossili. Osservazione anche con lente d'ingrandimento e microscopio digitale. Realizzazione del calco di un fossile e conoscenza della figura di Mary Anning, la studiosa che contribuì alla scoperta dei fossili e alla loro osservazione scientifica.

*2° incontro (facoltativo):* presso la Cascata delle Marmore alla scoperta della roccia travertino e dei segreti della sua formazione.

**Obiettivi**

Osservare e confrontare rocce, minerali e reperti naturali attraverso i sensi e conoscere caratteristiche, trasformazioni e formazione degli elementi naturali.
Approcciarsi agli strumenti scientifici
Favorire la connessione con la natura e suscitare curiosità ecologiche.

**Campi d'esperienza**

Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 5 Parità di genere
Goal 14 Vita sott'acqua
Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

Nei mesi di ottobre e da aprile a giugno

*Progetto realizzato in collaborazione con*

© Aula Verde Lab

# LE AVVENTURE DI GOCCIOLINA SPLASH

**Contenuti**

La conoscenza delle avventure di Gocciolina Splash e gli esperimenti con aria, acqua permetteranno ai partecipanti di comprendere le trasformazioni atmosferiche attraverso giochi e attività laboratoriali.
Il percorso permetterà ai bambini di scoprire il ciclo dell'acqua, la formazione delle nuvole e i principali fenomeni meteorologici attraverso osservazione, esplorazione e scoperta.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**

Conoscere gli elementi della meteorologia e il ciclo dell'acqua. Saper osservare i fenomeni atmosferici e i cambiamenti del tempo. Sviluppare capacità di osservazione, esplorazione e sperimentazione. Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale e il legame con la natura.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colore

I discorsi e le parole

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere

13 Lotta contro il cambiamento climatico

**Quando**

Da ottobre a giugno
dal lunedì al giovedì

© Aula Verde Lab

# I SEGRETI DELLO STAGNO

**Contenuti**

Esperienze pratiche, giochi ed esplorazioni alla scoperta dello stagno e dei piccoli organismi che vivono nell'acqua. Osservazioni con lente d'ingrandimento e attività sensoriali per conoscere biodiversità, ecosistemi acquatici e vita microscopica.
Letture, narrazioni e attività laboratoriali permetteranno ai bambini di scoprire l'importanza dell'acqua per la vita e il delicato equilibrio degli ambienti naturali.

**Obiettivi**

Conoscere l'importanza dell'acqua e degli ecosistemi acquatici per la vita. Stimolare curiosità, osservazione e scoperta attraverso esperienze dirette e sensoriali. Avvicinarsi al mondo microscopico presente nell'acqua in modo semplice e laboratoriale. Favorire rispetto, cura e connessione con la natura. Sperimentare un apprendimento sostenibile e suscitare curiosità ecologiche.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 4 Istruzione di qualità
Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
Goal 14 Vita sott'acqua
Goal 15 Vita sulla Terra

**Quando**

A ottobre e da aprile a giugno dal lunedì al giovedì.

© Immagine creata con AI

# LA CITTÀ CHE VORREI

**Contenuti**

Attraverso un'esplorazione sensoriale dei dintorni della scuola, i bambini scopriranno lo spazio urbano guidati dai loro 5 sensi. Cosa vediamo, sentiamo e annusiamo attorno a noi? C'è abbastanza verde per giocare in sicurezza? Attraverso la "Mappa dei Sensi", il gioco simbolico, la narrazione e la creazione cooperativa del plastico della loro "Città dei Sogni", i piccoli diventeranno attori attivi della comunità, offrendo il loro contributo unico per la "Carta delle Città delle Bambine e dei Bambini".

**Obiettivi**

Esplorare lo spazio urbano sviluppando la percezione sensoriale e le emozioni. Promuovere le prime forme di cittadinanza attiva e rispetto del verde. Stimolare l'osservazione critica tra natura e cemento. Favorire la cooperazione, l'espressione artistica e la narrazione condivisa. Avvicinare i bambini alla rappresentazione dello spazio. Raccogliere le visioni dei piccoli per la Carta della Città delle bambine e dei Bambini.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 4 Istruzione di qualità
Goal 11 Città e comunità sostenibili
Goal 15 vita sulla Terra

**Quando**

Nel corso dell'anno scolastico (2 incontri: 1 in uscita e 1 presso il Polo Laboratoriale). In caso di maltempo l'attività si svolgerà all'interno.

© Aula Verde Lab

# 4 R C'ERA UN' ALTRA VOLTA … LA SECONDA VITA DEI RIFIUTI

**Contenuti**
Che cosa diventano i rifiuti? Giochi, esplorazioni e attività creative per scoprire materiali, trasformazioni e possibilità di riuso, seguendo l'esempio della natura dove tutto si trasforma e nulla si spreca.
Attraverso esperienze pratiche e laboratoriali, i bambini sperimenteranno come alcuni oggetti possano avere una nuova vita diventando giochi, strumenti o creazioni artistiche.
***→ Outdoor Value***

**Obiettivi**
Riconoscere e classificare materiali e oggetti della vita quotidiana. Comprendere il valore del riuso e della trasformazione creativa. Stimolare curiosità, osservazione e capacità manipolative attraverso attività laboratoriali. Favorire attenzione verso ambiente, sostenibilità e comportamenti responsabili. Sperimentare un apprendimento sostenibile e creativo.

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
I discorsi e le parole

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 11 città e comunità sostenibili
Goal 17 Partnership per gli obiettivi

**Quando**

Da ottobre a giugno
dal lunedì al giovedì.

**Materiali da portare**
Concordare con il Laboratorio il rifiuto a cui si vuole dare una seconda vita tra carta, plastica e vetro.

© Aula Verde Lab

# DALL'UVA AL VINO

**Contenuti**
Osservazione dell'elemento naturale uva con tutti i sensi. Esperienza diretta del processo di vinificazione: pigiatura, torchiatura. Collocazione nei contenitori per la fermentazione. Degustazione del mosto.
→ ***Outdoor Value***

**Obiettivi**
Sviluppare la comunicazione con la natura, attraverso un approccio sensoriale ed emozionale. Natura come atelier da scoprire. Suscitare curiosità ecologiche. Scoprire il gusto di saper trasformare le cose. Conoscere l'habitat della vite e le sue caratteristiche. Riconoscere le qualità formali del grappolo d'uva (colore, tessitura, sapore, dimensione). Sperimentare le proprietà d'uso degli strumenti della cantina e le diverse fasi del processo di vinificazione. Connettersi con la natura.

**Materiali da portare**
2 damigiane da 5 lt. e 2 bottiglie da 0,33 cl. in vetro trasparente.

**Nota aggiuntiva**
Laboratorio prenotabile per l'anno scolastico 2027/28

**Campi d'esperienza**

Il sé e l'altro
Immagini, suoni, colore
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

**Agenda 2030**

Goal 3 Salute e benessere
Goal 4 Istruzione di qualità
Goal 12 Consumo e produzione responsabile

**Nota**

Durante l'attività è previsto l'assaggio dell'uva e del mosto. Nella scheda di adesione indicare eventuali presenze di intolleranze o allergie