Veronica Raspa

PSICOLOGA

ALBO A – ORDINE PSICOLOGI – REGIONE UMBRIA n. 1042

ISTRUZIONE

DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018
DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE – CURRICULUM PSICOLOGICO-PEDAGOGICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013
LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA CLINICA –CURRICULUM DIAGNOSI E INTERVENTO CLINICO- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO, VOTO: 110/110.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013
LAUREA TRIENNALE SCIENZE PSICOLOGICHE DELL'INTERVENTO CLINICO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Da Marzo 2019 in corso
***Docente a contratto* presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione.Corso di formazione per il sostegno. Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, educazione e istruzione: modelli di apprendimento, a.a. 2019/2020.**

***Docente a contratto* presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione. Corso di laurea in Filosofia Scienze e tecniche psicologiche. Insegnamento di Teorie e tecniche del colloquio, a.a. 2018/2019 e 2019/2020.**

***Docente a contratto* presso l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, sede di Arezzo. Corso di laurea Scienze della formazione e dell'educazione. Insegnamento di Psicologia generale e Insegnamento di Psicologia sociale, a.a. 2018/2019.**

Da Aprile 2019 a Maggio 2019
Docente del modulo *"I servizi in rete" nell'ambito della formazione del personale educativo e docente delle scuole di infanzia e di prima infanzia dell'Umbria, all'interno del* percorso di formazione *"Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche*", *promosso da Anci Umbria* e dall*'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.*

Da Marzo 2017 in corso

Collaborazione per attività di coordinazione e ricerca al "Centro di Documentazione, Aggiornamento, Ricerca e Sperimentazione sull'Infanzia", Dipartimento FISSUF, Università degli studi di Perugia e Regione Umbria, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.

Da Ottobre 2013 a Settembre 2018
Cultrice della materia di Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Perugia, a.a. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

Cultrice della materia di Psicologia delle Dipendenze presso l'Università degli Studi di Urbino, a.a. 2015/2016 e 2017/2018.

Cultrice della materia di Psicogeriatria presso l'Università degli Studi di Urbino, a.a. 2013/2014 e 2014/2015.

Conduzione del laboratorio di "Analisi Qualitativa in Psicologia", Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia Scienze Umane, Sociali e della Formazione, al Corso di Studi Universitario in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute.

Da Settembre 2014 a Settembre 2015
Collaboratrice presso il Centro di Ricerca, Formazione e Intervento in Psicologia Clinica (CERPSIC) dell'Università degli Studi di Urbino.

BORSE DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

Da Luglio 2020 a Luglio 2021

Vincitrice selezione per ***attività di monitoraggio e valutazione di impatto*** *del progetto "Gioco Libera tutti", convenzionato tra ANPSI nazionale e Dipartimento Fissuf, Unipg, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli.*

Da Febbraio 2020 a Febbraio 2021

Vincitrice della Borsa di Studio per lo svolgimento di ***attività di ricerca,*** *titolo progetto:* ***"Poli 0/6, una ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria",*** *responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli, Dipartimento di FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

Da Marzo 2019 a Novembre 2019
Vincitrice della Borsa di studio per **attività di ricerca***, titolo progetto: "***Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6",*** *responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli, Dipartimento di FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

Da Maggio 2018 a Luglio 2018
Vincitrice della borsa di studio per **attività di ricerca,** titolo progetto: **"Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6"**, responsabile scientifico prof.ssa Floriana Falcinelli, Dipartimento di FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

SEMINARI IN AMBITO ACCADEMICO

Raspa V. (2018). La mentalizzazione: tenere a mente la mente. Università degli Studi di Perugia, seminario nell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo.

Raspa V. (2014). Ricerca Qualitativa Consensuale in Psicologia. Università degli Studi di Urbino, seminario nell'insegnamento di Psicogeriatria.

Raspa V. (2014). La Psicologia Clinica in prima persona. Università degli Studi di Urbino, Urbino, seminario nell'insegnamento di Psicogeriatria.

FORMAZIONE

GENNAIO 2019 IN CORSO
PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE. Scuola di specializzazione in psicoterapia dinamica, SFPID Roma.

SETTEMBRE 2018
PARENT TRAINING. Obiettivo psicologia, Roma.

NOVEMBRE 2017
ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM. Università degli Studi di Perugia.

Ottobre 2015
REFLECTIVE FUNCTIONING SCALE. Università degli Studi di Urbino.

Marzo 2013
AIMIT- Analisi degli indicatori delle motivazioni interpersonali. Università degli Studi di Urbino.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Gennaio 2020
Docente** al **Corso di Formazione 0-6 per educatrici e insegnanti, Titoli Moduli "Caratteristiche dell'ambiente nido ed esplorazioni sensoriali" e "Il silenzio e l'ascolto come preistoria dell'osservazione", *presso il Centro Studi Villa Montesca, Città di Castello.*

Maggio 2019
***Docente** modulo "Il profilo del bambino in uscita: i traguardi di competenza della scuola d'infanzia", nell'ambito della formazione del personale educativo e docente delle scuole d'infanzia dell'Istituto comprensivo Bastia 1, Bastia Umbra.*

Da Settembre 2018 a Dicembre 2018
***Psicologa** nell'ambito del progetto "Bussole: Allestimento di poli formativi per il contrasto alla dispersione scolastica" per gli studenti delle classi prime, presso l'Istituto di istruzione superiore polo Bonghi di Santa Maria degli Angeli.*

Da Marzo 2017 in corso
Docente presso l'Istituto di **Formazione e Ricerca** "Scuola Sanitas", del corso per assistenti familiari, educatori-animatori, operatori socio-sanitari.
Moduli d'insegnamento: "Lo stato psicologico di una persona anziana e la sua fragilità", "Fondamenti psicologici della comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni" e "Malattia e meccanismi psicologici di difesa".

Da Maggio 2017 a Giugno 2017
Formatrice per docenti presso l'Istituto Comprensivo "Bastia 1" con il progetto "Prevenzione del disagio giovanile" su incarico della scuola capofila per la formazione dei docenti dell'ambito 1 della Regione Umbria.

Da Novembre 2016 a Maggio 2020
***Psicologa** nell'ambito del progetto di "*Sportello di ascolto scolastico*" presso l'Istituto Comprensivo "Bastia 1", a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.*
***Psicologa** nell'ambito del progetto di "*Sportello di Ascolto Psicologico Scolastico*" presso l'Istituto Comprensivo "Assisi 2", a.s. 2019/2020.*
***Psicologa** nell'ambito del progetto "Ascolto e motivazione in classe" per gli studenti delle classi prime, presso l'Istituto di istruzione superiore polo Bonghi di Santa Maria degli Angeli, a.s. 2019/2020*

Da Settembre 2015 in corso
Psicologa **libera professionista studio privato** (adulti e coppie genitoriali).

Da Marzo 2013 a Marzo 2014
Tirocinio di ricerca post-laurea presso la cattedra di Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Urbino.

Da Gennaio 2009 ad Agosto 2009
Tirocinio formativo presso il reparto di oncologia dell'ospedale Asur Z2 di Urbino.

LINGUE: INGLESE B2 – Certificazione Centro Linguistico d'Ateneo, CLA – Unipg -

PUBBLICAZIONI

Falcinelli, F. & **Raspa,** V. (2018). I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6. Franco Angeli Editore, Milano.

Delvecchio E., **Raspa V.,** Germani A., Lis A., Mazzeschi C. (submitted). Parenting styles and child's well-being: the mediating role of the perceived parental stress. Europe's Journal of Psychology.

Pazzagli, C., Delvecchio, E., **Raspa**, V., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children. Journal of Child and Family Studies, *27*(1), 80-90.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesita' e diabete tipo 2. Pubblicazione abstract in La psicologia come scienza della salute, a cura di S. Casale e A. Nerini, University Press: Firenze.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child weel-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Pubblicazione abstract nel Mediterranean Journal of Clinical Psychology, vol.5, n.2 B.

Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Radi, G., **Raspa**, V., Buratta, L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. Frontiers in Psychology, 6, 1443.

Pazzagli, C., **Raspa**, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. Pubblicazione abstract nel Mediterranean Journal of Clinical Psychology, suppl, 1 A.

CAPITOLI IN LIBRI

Raspa V. (2020 submitted). La qualità della relazione tra bambini. In Sannipoli M., a cura di, La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato. Franco Angeli Editore.

Raspa V. e Sannipoli M. (2020 submitted). L'analisi qualitativa e quantitativa. In Sannipoli M., a cura di, La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato. Franco Angeli Editore.

Falcinelli, F. & **Raspa**, V. (2020). Educare alla scienza nei servizi per l'infanzia. In Nuti G. e Mignosi E., a cura di, Un'infanzia fatta di scienza e arte, Franco Angeli Editore, Milano.

Raspa, V. (2019). Funzione Riflessiva parentale e adattamento emotivo, in Bollino C. A., Cerulo M., Ghiglieri V., Mazzeschi C., Pacilli M. G., Parnetti L., Polinori P., Santangelo V., Tortorella A. (a cura di), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Università degli studi di Perugia, Atti dei convegni interdipartimentali 3. Morlacchi editore, University Press.

Salcuni, S., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., **Raspa**, V., Russ, S. (2016). L'acquisizione e il consolidamento del gioco simbolico anche in relazione ad altre competenze, in Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Russ, S. (a cura di), *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*, Franco Angeli, Milano.

ALTRI SEMINARI

Raspa V. (2020). Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso?. Dialoghi di vicinanza: ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza, ANCI Umbria.

PRESENTAZIONE CONVEGNI/CONGRESSI

Raspa, V., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi C. (2019). Parenting style and emotional adjustment of child. Individual paper symposium, European Early Childhood Education Research Association Conference, Thessaloniki, Greece, 21,22, 23 August 2019.

Raspa, V., Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi C. (2018). Measuring parental reflective functioning: a multimethod approach with interviews and self-report. Presentazione poster al 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma De Mallorca, Spain, 15-17 november 2018.

Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Aiello, C., **Raspa,** V., Delvecchio, E. (2018). Maternal attachment style in childhood obesity: the mediator role of feeding practices. Presentazione poster al XX Congresso Nazionale AIP, Urbino, 7-9 Settembre 2018.

Mazzeschi, C., Buratta, L., **Raspa**, V., Delvecchio, E., Pazzagli, C. (2018). The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children. Comunicazione al 16th WAIMH World Congress. Roma, 26-30 maggio 2018.

Piana, N., **Raspa**, V., Mazzeschi, C. (2018). Effetti e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesita' e diabete. Presentazione poster al Congresso Nazionale SID – Società Italiana di diabetologia, 16-19 maggio 2018, Rimini.

Mazzeschi, C., **Raspa**, V. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. Comunicazione al Convegno I Servizi per l'Infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0-6. Starting strong, Perugia, 9-10 marzo 2018.

Raspa, V. (2017). Funzione riflessiva parentale e adattamento emotivo del bambino. Comunicazione al Terzo Convegno Interdipartimentale d'Ateneo: Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Pazzagli, C., Mazzeschi, C. (2017). Parental reflective functioning and child's well-being: a cross-sectional study. Presentazione poster al 3th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia, Spain, 16-18 november 2017.

Raspa, V., Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesita' e diabete tipo 2. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 Novembre 2017.

Raspa, V., Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child weel-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Partecipazione miglior poster al XIX Congresso Nazionale AIP, Torino, 27-29 settembre 2017.

Raspa, V., Germani, A., Cenci, G., Buratta, L. (2016). Evaluation of three parenting styles on a large sample of mothers and fathers of pre-school and elementary school age children using PSDQ. Presentazione poster al XVIII Congresso Nazionale AIP, Roma, 16-18 settembre 2016.

Pazzagli, C., **Raspa**, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental reflective functioning questionnaire: preliminary data on its application in the italian context. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP, Milazzo, 25-27 settembre 2015.

Lombi, E., Ballone, L., **Raspa**, V., Blasi, S. (2014). Il fenomeno pro-ana. Un'analisi qualitativa con il metodo CQR dei blog pro-anoressia. Presentazione al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Ballerini, C., Pollani, G.M., **Raspa**, V., Radi, G., Rossi Monti, M. (2014). Il vissuto di vuoto nei pazienti borderline: risultati di una ricerca con il metodo CQR. Presentazione poster al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Blasi, S., **Raspa**, V., Pollani, G., Mauro, P. (2013). Gli errori nelle psicoterapie dinamiche, cognitive e sistemiche. Risultati di una ricerca qualitativa col metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XIII Congresso Nazionale dell'AIP, Napoli, 27-29 Settembre 2013.

Blasi, S., Zoppi, A., Baldelli, V., **Raspa**, V. (2012). Gli errori nelle psicoterapie. Risultati preliminari di una ricerca qualitativa con il metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XII Congresso Nazionale AIP, Chieti, 20-23 Settembre 2012.

ASSOCIAZIONI

Socio affiliato per l'anno 2017 all'Associazione Italiana di Psicologia, AIP, sezione Psicologia clinica e dinamica.