

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FERRAI, LORENZA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA SETTEMBRE 2000 A SETTEMBRE 2007

Federazione provinciale Scuole materne di Trento

Istruzione

Coordinatore pedagogico

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA SETTEMBRE 2000 A SETTEMBRE 2007

Federazione provinciale Scuole materne di Trento

Istruzione

Responsabile Settore Ricerca, Formazione e Servizi pedagogici

Nell'ambito dell'impegno professionale ha partecipato in qualità di relatrice a convegni, seminari, corsi di formazione, e, in qualità di autrice, redattrice o curatrice, alla redazione di molteplici pubblicazioni (si aggiunge in calce al presente CV l'elenco dettagliato).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

MARZO 2003

Università di Università degli Studi di Siena, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università Bicocca di Milano, Università Federico II di Napoli, Università degli Studi di Trieste
Narrazione e autoriflessione nei contesti organizzativi

Master di II livello .
82000000

- Date **LUGLIO 2000**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Padova**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Esperto nei processi formativi**
- Qualifica conseguita **Laurea in Scienze dell'educazione**
- Livello nella classificazione nazionale **72013002**

- Date **LUGLIO 1995**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo Scientifico "Galileo Galilei", Borgo Valsugana (TN)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Diploma di Maturità scientifica**
- Qualifica conseguita **40501001**
- Livello nella classificazione nazionale **40501001**

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

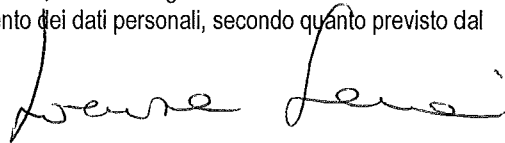
- Capacità di ascolto **B1**
- Capacità di lettura **B1**
- Capacità di interazione **B1**
- Capacità di produzione orale **B1**
- Capacità di scrittura **A2**

PATENTE O PATENTI Patente B

A conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi in materia. Autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

26 gennaio 2021

Firma



PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CORSI DI FORMAZIONE

Nell'ambito dell'impegno professionale partecipazione in qualità di relatrice a convegni, seminari, corsi di formazione, tra i quali:

- Seminario FISM di Belluno "L'osservazione nella scuola dell'infanzia" (Belluno, 18 febbraio 2002);
- Convegno Nazionale "Tra narrazione e riflessività. Per una nuova identità professionale dell'insegnante" (Trento, 30 agosto 2002), con la relazione conclusiva del convegno "Direttamente dalle mani";
- Percorso formativo per la FISM di Belluno "Osservare per comunicare", condotto nell'a.s. 2002-2003;
- 3° Seminario Nazionale di Anghiari per la Scuola, "Memorandia: raccontarsi nella prima e seconda infanzia" (Anghiari, 11 aprile 2003 – Duccio Demetrio, Piero Bertolini, Susanna Mantovani), con la relazione "I dispositivi narrativi nella scuola dell'infanzia" tenuta con il prof. Giuseppe Scaratti;
- Seminario Provinciale FISM Bologna "Documentare le esperienze: tra visibilità e fruizione" (Bologna, 24 settembre 2005), con la relazione "Documentare la formazione. Formare alla documentazione";
- Seminario Provinciale FISM Bologna "Let's play with English" (Bologna, 3 dicembre 2005), con la relazione dal titolo "Il progetto di accostamento alla lingua straniera. Dalla teoria alla pratica, dalla pratica alla teoria";
- Convegno Nazionale "Trasformazioni. Comunità che apprendono" (Levico Terme – Tn – 27 maggio 2006), con la relazione "Un viaggio tra riflessività e narrazioni", tenuta con la dott. L. Fontanari, e con l'intervento "Canovacci di strutturazione del pensiero", realizzato con il dott. Francesco Betti;
- XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, "Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione" (Verona, 15, 16, 17 marzo 2007), con la relazione "So-stare in formazione", tenuta con la dott. Mara Gorli;
- Seminario Provinciale FISM Bologna "L'approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia" (Bologna, 24 novembre 2007), con la relazione "Indicazioni metodologiche e glottodidattiche per l'accostamento alla lingua straniera";
- nell'anno accademico 2007/2008 conduzione di un modulo di 60 ore sull'educazione all'immagine all'interno del "Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria" per l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
- collaborazione negli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 con il Museo Tridentino di Scienze Naturali per iniziative della Sezione Eventi Culturali finalizzate alla

realizzazione di Salotti culturali con il pubblico su tematiche relative ai molteplici aspetti della crescita e dello sviluppo della conoscenza nei bambini, per seminari con gli insegnanti in relazione a temi di natura socio-educativa, per consulenza progettuale in riferimento alla costruzione della nuova sede museale, presso il centro "Le Albere".

- Seminario per l'avvio delle attività di IDR nelle scuole della provincia di Udine con la relazione "Valori e regole nella scuola dell'infanzia" (Udine, 3 settembre 2008);
- Convegno Nazionale FISM con la relazione "Documentare i processi di apprendimento" (Riccione, 15 e 16 novembre 2008);
- Presentazione del Volume "L'acquisizione della lingua straniera nella scuola dell'infanzia", con la relazione "Le lingue straniera: un progetto educativo" (7 ottobre 2010);
- Formatrice delle circa 100 insegnanti di 15 scuole equiparate dell'infanzia in provincia di Trento dal 2011 al 2014;
- Tavola rotonda sul Sistema Federazione e scuole equiparate dell'infanzia associate, 20 ottobre 2012;
- Partecipazione all'inaugurazione del MUSE con la relazione "Maxi Ooh! La scoperta inizia dai sensi", 28 luglio 2013;
- Collaborazione con il MUSE per le attività di presentazione e formazione nell'area MAXI OOH! dalla sua apertura fino a settembre 2019;
- Collaborazione con la FISM di Bergamo per convegni e percorsi di formazione del personale insegnante negli anni 2017 e 2018.

(Parte da aggiornare)

PUBBLICAZIONI

- L. Ferrai, "Direttamente dalle mani", in L. Stoppini (a cura di), *Tra narrazione e riflessività. Per una nuova identità professionale dell'insegnante*, Trento Unoedizioni, Trento 2003
- L. Ferrai, "Lingue straniere e continuità", in C. M. Coonan e F. Ricci Garotti (a cura di), *Lingue europee nella scuola dell'infanzia. Percorsi educativi e didattici*, Trento Unoedizioni, Trento 2004;
- L. Ferrai, "Abitare e arredare", in AA.VV, *Gli spazi scolastici. Linee guida per una progettazione partecipata*, Trento Unoedizioni, 2004;
- L. Ferrai, L. Fontanari, "Tra riflessività e narrazione", in «Comunità che apprendono» (inserto a cura di M. Caroli, S. Cavalloro e L. Ferrai), in *Didascalie*, n. 1, gennaio 2007;
- L. Ferrai, M. Gorli, "So-stare in formazione", in R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*, Atti del XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Edizioni Junior, 2008;

- L. Ferrai, S. Cavalloro, "La costruzione narrativa e interattiva delle pratiche in uso", in G. Scaratti, L. Stoppini, C. Zucchermaglio, *Autori di ambienti organizzativi*, Carocci, 2009
 - L. Ferrai, G. Angeli, B. Rinaldi, I. M. Petersen, "Il progetto LESI", in F. Ricci Garotti, L. Stoppini, *L'acquisizione della lingua straniera nella scuola dell'infanzia: una ricerca con bambini dai tre ai sei anni*, Guerra Edizioni, 2010
 - C. Zucchermaglio, G. Scaratti, L. Ferrai, "Apprendere trasformando: costruire e abitare le proprie pratiche lavorative", in *Scuola Democratica*, n.4, Nuova serie, febbraio 2012
 - L. Ferrai, "Agire l'organizzazione: professionisti autori della propria formazione", in *AltriSpazi: abitare l'educazione*, n. 3, dicembre 2012
 - Pubblicazione di articoli sulla rivista *Altrispazi: abitare l'educazione*
 - Pubblicazione di alcuni contributi sulla rivista *Bambini* nella rubrica "Dentro il sistema"
- (Parte da aggiornare)

COORDINAMENTO REDAZIONALE

- C. M. Coonan e F. Ricci Garotti (a cura di), *Lingue europee nella scuola dell'infanzia. Percorsi educativi e didattici*, Trento Unoedizioni, Trento 2004;
 - AA.VV, *Gli spazi scolastici. Linee guida per una progettazione partecipata*, TrentoUno Edizioni, 2004
 - L. Stoppini (a cura di), *A scuola con gli altri. Esperienze di intercultura nella scuola della comunità*, TrentoUno Edizioni, 2006
- L. Stoppini (a cura di), *Formazione e innovazione organizzativa*, TrentoUno Edizioni, 2008
- (Parte da aggiornare)