

INFORMAZIONI PERSONALI

DESIREE' ADAMI

Sesso femminile | Data di nascita

| Cittadinanza ITALIA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ago 2019 - Ott 2019

Consulente/Esperto della ricerca

Attività di ricerca sul campo, interviste in profondità e focus group. Monitoraggio del funzionamento dei centri sanitari giovanili dedicati alla salute sessuale e riproduttiva presenti nella città di Adigrat. Analisi delle criticità e sviluppo di strategie di implementazione dei centri stessi.

CCM-Comitato Collaborazione Medica - ADIGRAT ETIOPIA

Attività o settore istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Gen 2009 - Set 2019

Ricercatrice di antropologia

- Ricercatrice

- Project manager officer

- Analisi e gestione di progetti di ricerca

- Formazione di studenti e interpreti di ricerca sul campo

- Organizzazione di convegni e seminari

MEITE (Missione Etnologica Italiana in Tigray-Etiopia) - ROMA, ETIOPIA (RM) ITALIA

Attività o settore istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 - 2018

STORIA, ANTROPOLOGIA, RELIGIONI

Livello QEQ 8

Sapienza Università di Roma

Dottorato di ricerca

Principali tematiche/competenza professionali possedute:

- Antropologia medica, antropologia dello sviluppo, studi di genere.

- Conoscenza e padronanza degli strumenti della ricerca qualitativa e quantitativa

2007 - 2012

DISCIPLINE ETNO-ANTROPOLOGICHE

Livello QEQ 7

Sapienza Università di Roma - Facoltà di Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali

Laurea specialistica (2 anni)

2003 - 2008

TEORIE E PRATICHE DELL'ANTROPOLOGIA

Livello QEQ 6

Sapienza Università di Roma - Facoltà di Lettere e Filosofia

Laurea di primo livello (3 anni)

Attività di qualificazione**ALTRI CORSI DI QUALIFICAZIONE**

2020 - 2020 (3 mesi)

Rapid Gender Scholar

The Geneva Learning Foundation-Care International

Descrizione attività: Acquisizione degli strumenti teorici e pratici per un'analisi rapida di genere in contesti umanitari e di crisi, per rispondere alle esigenze delle popolazioni colpite secondo un principio di equità di genere.

- Analisi di report

- Revisione di dati secondari

- Triangolazione di risorse

- Creazione di report

Studi Pre-Universitari

Diploma secondario: Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Istituto Magistrale

Anno Maturità: 2003

Diploma italiano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE

PARLATO

SCRITTO

	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Francese	B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo
Inglese	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato

Inglese: Certificato d'inglese come lingua straniera (Listening, Reading, Writing) (Livello avanzato) - Language Cert, 30 05 2022 - Livello europeo: C1

Inglese: Certificato d'inglese come lingua straniera (Speaking) (Livello avanzato) - Language Cert, 30 05 2022 - Livello europeo: C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Esperienza(e) linguistica(che)

Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi

Tesi magistrale all'estero

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 5

Paese di studio all'estero: Mekelle (ETIOPIA)

Descrizione: Ricerca etnografica sulla dimensione sociale e culturale della fistola ostetrica. Indagine sugli itinerari terapeutici dei pazienti e sulla gestione domestica della malattia all'interno del sistema medico plurale di Mekelle. Ricerca con pazienti ospedalizzati al Mekelle Fistula Hospital e all'Addis Abeba Fistula Hospital. Analisi delle dimensioni culturalmente modellate delle identità di genere.

Selezione e formazione degli interpreti; lavoro in team.

Competenze comunicative

- Spirito di gruppo e propensione al lavoro in team sviluppata nelle collaborazioni e ricerche in équipe svolte in qualità di membro della Missione Etnologica Italiana in Tigray-Etiopia (MEITE)
- Ottima capacità di adeguarsi a contesti culturali 'altri' e ad ambienti sociali con forti criticità dal punto di vista socio-economico, maturata grazie a soggiorni ripetuti e prolungati in paesi in via di sviluppo.
- Buona capacità di comunicazione ottenuta sia come relatrice a seminari e convegni, sia in qualità di insegnante per istituti di educazione privati.

Competenze professionali

- Padronanza degli strumenti della ricerca scientifica, sia qualitativa sia quantitativa (ricerca sul campo, interviste in profondità, focus group, formulazione e somministrazione di questionari, tecniche di sbobinatura e trascrizione).

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Utilizzo della LIM nella didattica: Sviluppo di competenze sull'utilizzo e le applicazioni della Lavagna Interattiva Multimediale. - Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati, 2021-12-10

Corso Coding: Acquisizione di competenze che riguardano la programmazione informatica e il pensiero computazionale. - Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati, 2021-12-12

Strumenti informatici innovativi per la didattica: Conoscenza di strumenti, applicazioni e servizi ideati da Google appositamente per l'utilizzo in ambito scolastico. - Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati, 2021-12-16

Utilizzo del Tablet nella Didattica: Acquisizione di nozioni essenziali per l'utilizzo del Tablet a livello didattico e per le sue applicazioni. - Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati, 2021-12-19

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Comunicazione digitale: LinkedIn, Skype | **Elaborazione testi:** (Altamente specializzato) | **Fogli elettronici:** (Intermedio) | **Suite da ufficio:** (Avanzato), Microsoft Office | **Web Browser:** (Altamente specializzato), Google Chrome

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: (Intermedio)

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Base)

Patente di guida B

PUBBLICAZIONI

Capitolo di libri "Diventare donne di 'valore": sesso transazionale, agentività e vulnerabilità a Mekelle (Tigray-Etiopia)." ; A. Massa; P. Schirripa ; Etnografie del Corno d'Africa e delle sue diaspore. ; Bulzoni Editore (2020)

Articolo su rivista "Sessualità, riproduzione e costruzione di soggettività femminili moderne nelle scuole di Mekelle" ; Désirée Adami ; Antropologia Pubblica ; Clueb (2019)

"La fistola ostetrica in Tigray. Retoriche culturaliste e violenza strutturale" ; L'Uomo Società Tradizione Sviluppo ; Carocci Editore (2014)