

PROGETTO “EASY ENGLISH”

Accademia del Tempo Libero ARCI Terni

SEZIONE 1: Livello B1

Descrizione del progetto e finalità:

- il corso è rivolto a giovani di età compresa tra 14 e 19 anni e ha l'obiettivo di fornire le competenze utili al superamento dell'esame di certificazione linguistica B1;
- saranno ammessi al corso i ragazzi con un livello certificato A2. In assenza di certificazione riconosciuta da un ente autorizzato, i ragazzi verranno pre-valutati individualmente tramite un colloquio di 30 minuti con il docente, che ne accerterà la preparazione minima per l'ammissione al corso;
- il numero massimo di partecipanti ammessi al corso è 12, al fine di garantire a tutti la possibilità di essere seguiti con attenzione e di poter interagire in modo adeguato, soprattutto nelle simulazioni di “speaking test”;
- le attività formative avranno luogo in orario extra-scolastico per un totale di 2 ore a settimana;
- la durata totale del corso ammonta a 48 ore;
- le lezioni sono in presenza. In caso di provvedimenti legislativi *in itinere* che impongano restrizioni a causa dello stato di emergenza per la pandemia da coronavirus, l'associazione sarà in grado di offrire la formazione online per tutta la durata delle eventuali misure restrittive;
- al termine del corso, l'Accademia del Tempo Libero offrirà, senza costi aggiuntivi, il necessario supporto pratico agli studenti che intendano iscriversi agli esami di livello presso enti certificatori autorizzati.

Obiettivi

Il progetto in oggetto è stato ideato nell'ambito dell'inserimento delle lingue straniere nell'offerta formativa dell'Accademia del Tempo Libero di Terni, attiva sul territorio dal 2017, con l'obiettivo di mettere a disposizione della cittadinanza spazi di confronto culturale.

In particolare, il progetto "Easy English" ha come finalità la preparazione dei ragazzi all'esame di certificazione B1, secondo i criteri del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In accordo con tale quadro di riferimento, il corso ha l'obiettivo di guidare i ragazzi al raggiungimento di un livello di conoscenza pre-intermedio della lingua, che consenta loro di esprimersi su argomenti comuni, quali la descrizione di se stessi, la famiglia, il tempo libero, i viaggi e gli interessi personali. Le sezioni su cui verte la preparazione dei candidati rispecchiano altresì quanto indicato dal QCER:

- comprensione orale;
- comprensione scritta;
- produzione orale;
- produzione scritta.

I ragazzi, al termine del corso, saranno in grado di comprendere, sia in forma orale che scritta, gli elementi principali di un discorso su argomenti correnti esposti in lingua standard (inglese privo di accenti o forme dialettali). Saranno inoltre pronti ad affrontare un semplice dialogo riguardante la vita quotidiana e a esporre in modo chiaro un'idea su argomenti familiari. Per quanto riguarda la produzione scritta, i candidati saranno in grado di produrre brevi testi, anch'essi su argomenti familiari, in una forma grammaticalmente corretta, esprimendo le proprie idee e impressioni.

Oltre alla preparazione didattica, il corso prevede momenti di verifica intermedi attraverso l'utilizzo di *sample tests*, utili non solo

come *feedback* sulla preparazione dei candidati, ma soprattutto per abituare gli stessi allo schema di esame che dovranno affrontare. L'approccio di insegnamento, che ricalca la metodologia già utilizzata nei corsi di lingua dell'associazione, è prevalentemente *speaking-centered*. Il nostro obiettivo, infatti, non è solo quello di accompagnare i ragazzi al livello linguistico necessario per il superamento di un esame, ma anche e soprattutto che diventino padroni della lingua come strumento di comunicazione e di crescita, rendendoli più sicuri nell'esposizione orale e capaci di utilizzare l'inglese nei contesti educativi e professionali che affronteranno nel loro futuro post-scolastico.

Materiale didattico:

- il materiale didattico utile alla preparazione per l'esame di certificazione B1 sarà interamente fornito dagli organizzatori. ***Non sono previsti costi aggiuntivi per gli utenti;***
- il materiale comprende, oltre alle risorse classiche per l'apprendimento, esempi di test, supporti grafici ed esercitazioni;
- in aggiunta al materiale cartaceo, verrà fornito materiale in formato digitale utile alla preparazione della sezione *listening*.

SEZIONE 1: Livello B2

Descrizione del progetto e finalità:

- il corso è rivolto a giovani di età compresa tra 14 e 19 anni e ha l'obiettivo di fornire le competenze utili al superamento dell'esame di certificazione linguistica B2;

- saranno ammessi al corso i ragazzi con un livello certificato B1 o TOEFL o PET. In assenza di certificazione riconosciuta da un ente autorizzato, i ragazzi verranno pre-valutati individualmente tramite un colloquio di 30 minuti con il docente, che ne accerterà la preparazione minima per l'ammissione al corso;
- il numero massimo di partecipanti ammessi al corso è 12, al fine di garantire a tutti la possibilità di essere seguiti con attenzione e di poter interagire in modo adeguato, soprattutto nelle simulazioni di *speaking test*;
- le attività formative avranno luogo in orario extra-scolastico per un totale di 2 ore a settimana;
- la durata totale del corso ammonta a 52 ore;
- le lezioni sono in presenza. In caso di provvedimenti legislativi *in itinere* che impongano restrizioni a causa dello stato di emergenza per la pandemia da coronavirus, l'associazione sarà in grado di offrire la formazione online per tutta la durata delle eventuali misure restrittive;
- al termine del corso, l'Accademia del Tempo Libero offrirà, senza costi aggiuntivi, il necessario supporto pratico agli studenti che intendano iscriversi agli esami di livello presso enti certificatori autorizzati.

Obiettivi

Il progetto in oggetto è stato ideato nell'ambito dell'inserimento delle lingue straniere nell'offerta formativa dell'Accademia del Tempo Libero di Terni, attiva sul territorio dal, con l'obiettivo di mettere a disposizione della cittadinanza spazi di confronto culturale.

In particolare, il progetto "Easy English" ha come finalità la preparazione dei ragazzi all'esame di certificazione B2, secondo i criteri del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In accordo con tale quadro di riferimento,

il corso ha l'obiettivo di guidare i ragazzi al raggiungimento di un livello di conoscenza intermedio della lingua, che consenta loro di esprimersi con chiarezza e scioltezza su argomenti di varia natura, dagli interessi personali all'attualità, e di comprendere con facilità la maggior parte delle risorse orali e scritte (radio, articoli di giornale, film, testi narrativi, etc.)

Le sezioni su cui verte la preparazione dei candidati rispecchiano altresì quanto indicato dal QCER:

- comprensione orale;
- comprensione scritta;
- produzione orale;
- produzione scritta.

I ragazzi, al termine del corso, saranno in grado di comprendere, sia in forma orale che scritta, la gran parte degli elementi di un discorso su situazioni di varia natura esposti in lingua standard (inglese privo di accenti o forme dialettali). Saranno inoltre pronti ad affrontare una conversazione con un madrelingua su una vasta gamma di argomenti, esponendo i propri punti di vista e commentando con puntualità eventi di cronaca o attualità. Per quanto riguarda la produzione scritta, i candidati saranno in grado di produrre testi mediamente articolati in forma di saggio, relazione o lettera, mettendo in evidenza le proprie idee e i propri punti di vista attraverso l'uso di forme grammaticali corrette e di un vocabolario pertinente alle varie situazioni.

Oltre alla preparazione didattica, il corso prevede momenti di verifica intermedi attraverso l'utilizzo di *sample tests*, utili non solo come *feedback* sulla preparazione dei candidati, ma soprattutto per abituare gli stessi allo schema di esame che dovranno affrontare.

L'approccio di insegnamento, che ricalca la metodologia già utilizzata nei corsi di lingua dell'associazione, è prevalentemente *speaking-centered*. Il nostro obiettivo, infatti, non è solo quello di accompagnare i ragazzi al livello linguistico necessario per il superamento di un esame, ma anche e soprattutto che diventino padroni della lingua come strumento di comunicazione e di crescita,

rendendoli più sicuri nell'esposizione orale e capaci di utilizzare l'inglese nei contesti educativi e professionali che affronteranno nel loro futuro post-scolastico.

Materiale didattico:

- il materiale didattico utile alla preparazione per l'esame di certificazione B2 sarà interamente fornito dagli organizzatori. ***Non sono previsti costi aggiuntivi per gli utenti;***
- il materiale comprende, oltre alle risorse classiche per l'apprendimento, esempi di test, supporti grafici ed esercitazioni;
- in aggiunta al materiale cartaceo, verrà fornito materiale in formato digitale utile alla preparazione della sezione *listening*.

Docente: dott.ssa Mascia Aniello (curriculum allegato)

Luoghi di svolgimento: ACCADEMIA DEL TEMPO LIBERO
via delle Conce 43 Terni