



ROCCE, MINERALI E GEMME

“ ROCCE E MINERALI: I NARRATORI PIÙ ANTICHI. “

AD POSEY

Contenuti

Introduzione all'argomento con una storia o delle diapositive. Caratteristiche di rocce, minerali e gemme e la loro formazione
Esperimento: una facile analisi chimica. Gioco: “L'albero delle rocce”. Uscita (facoltativa) alla Cascata delle Marmore.

Obiettivi

Osservazione ed esplorazione di sassi e sabbia con i sensi. Saper cogliere le differenze fra i vari reperti: forma, colore, grandezza, peso, ecc..
Elaborazione di criteri di classificazione. Conoscere la formazione di rocce, minerali e gemme, saperli definire e distinguere. Individuazione ed uso di strumenti (lente di ingrandimento e microscopio). Stimolare la conoscenza dell'ambiente naturale. Favorire la consapevolezza della necessità della sua tutela. Favorire la crescita di cittadini “attivi”, capaci di scelte responsabili e sostenibili.

Destinatari, luogo e durata

Nido d'Infanzia dalle 10,00 alle 11,30

Scuola dell'Infanzia dalle 10,00 alle 11,45

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dalle 9,00 alle 12,00

1 incontro presso l'Aula Verde nei periodi di settembre/ottobre e aprile/maggio

1 uscita alla Cascata delle Marmore (facoltativa)



Assessorato e Direzione
Istruzione-Cultura
Laboratorio di
Educazione Ambientale
Aula Verde

