

ALBERI IN CITTA'

«Conosciamo gli alberi del nostro giardino»



21 marzo 2019

Perché?

Talvolta un albero racconta più di ciò che si può leggere in un libro. Carl Jung



La contiguità tra il Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde e la Scuola Primaria XX Settembre e l'uso dello stesso giardino.

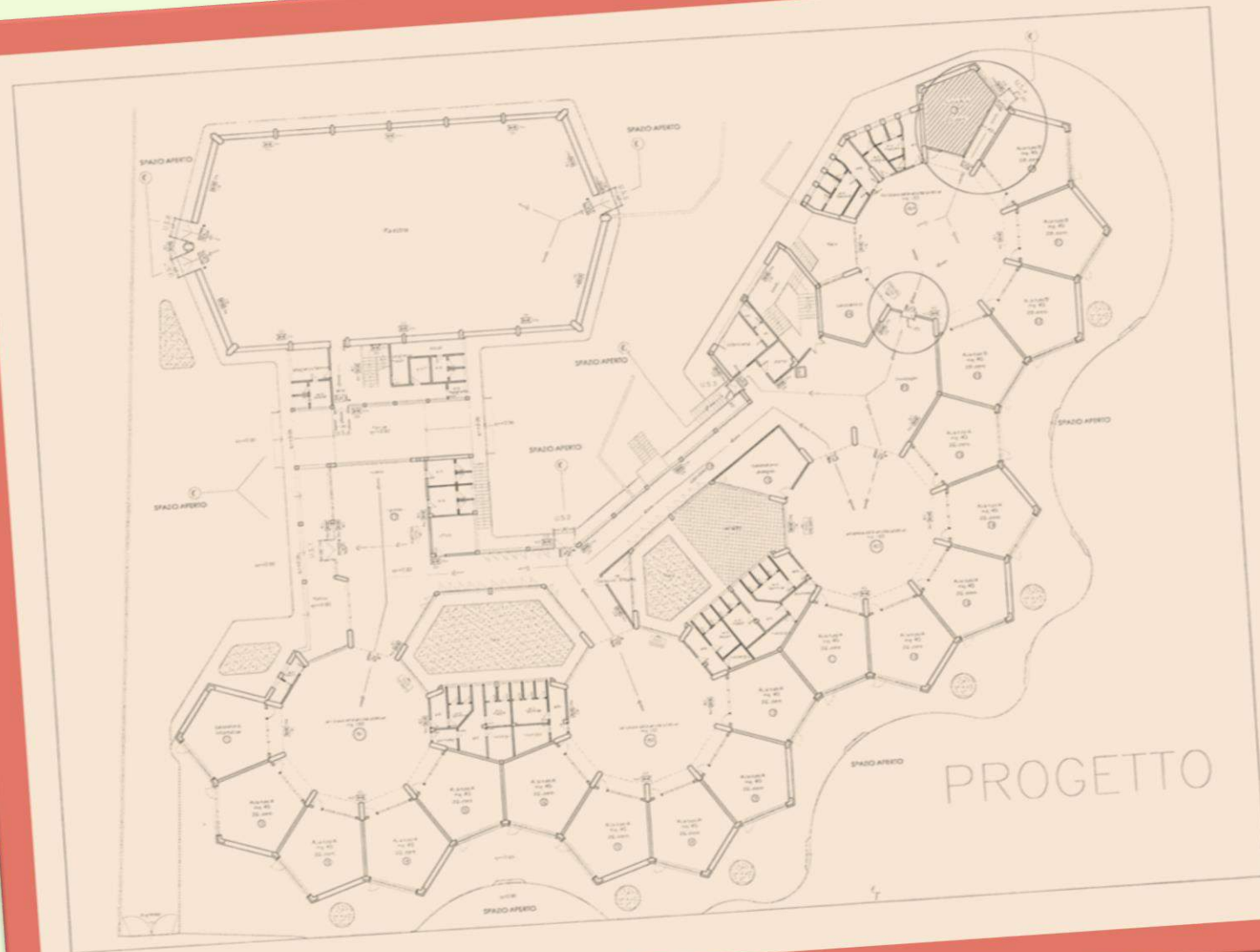
Conoscenza non stereotipata della natura che incontriamo nella quotidianità.

Curiosità, amore e rispetto per l'ambiente che ci circonda.



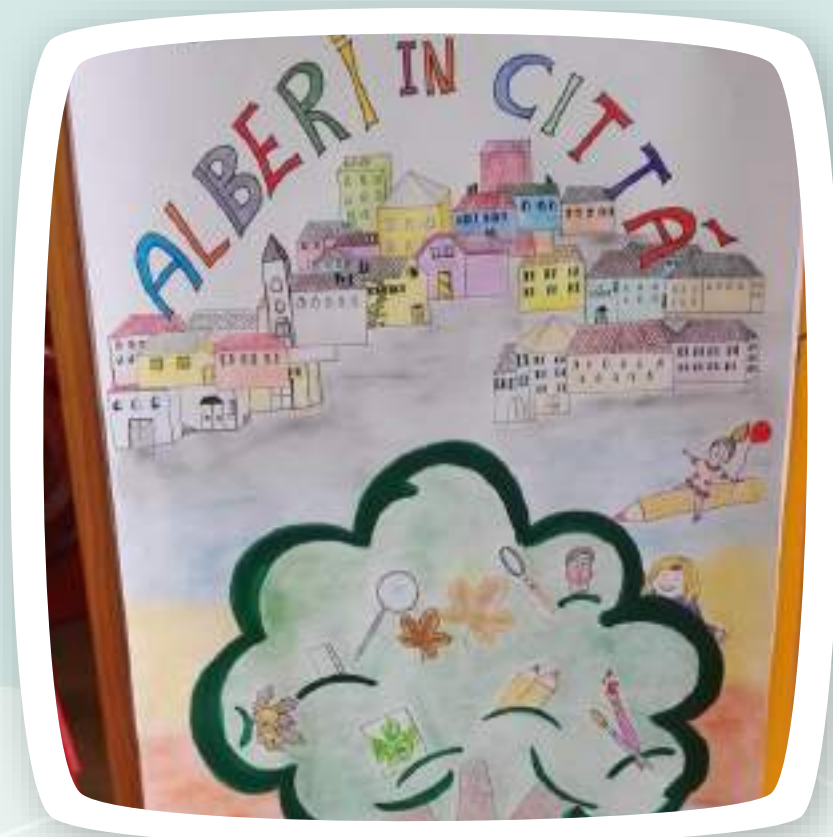
Dove?

Piantina del giardino adiacente alla scuola





Quando?



*Inizio
Aprile 2017*



*Conclusione
Marzo 2019*

Metodologia di lavoro



Con l'aiuto delle diapositive abbiamo conosciuto le parti che compongono l'albero: radici, tronco, foglie, fiori, frutti e le loro funzioni di ancoraggio al suolo, nutrimento, fotosintesi e riproduzione.





Abbiamo costruito uno strumento di osservazione usando una scatola delle scarpe. Nella parte superiore abbiamo tagliato un foro circolare e all'interno disposto dei divisori di carta con un foro. Tutti i fori sono alternati. All'interno, in basso è stato posto un vaso con terra e due semi di fagiolo che è stato regolarmente innaffiato. Il coperchio chiuso ha costretto la crescita a zig-zag della piantina che andava alla ricerca della luce, uno degli elementi fondamentali per produrre il proprio cibo.



Fototropismo



Cosa succede sotto terra?

Abbiamo costruito uno strumento di osservazione delle radici, utilizzando un barattolo di vetro riempito di terra e avvolto con un cartoncino apribile. I semi di fagiolo sono stati disposti tra il vetro e la terra. Ogni volta che volevamo osservare la vita segreta delle piante, cioè la crescita delle radici, potevamo farlo aprendo l'involucro di cartoncino.

RADICOSCOPIO




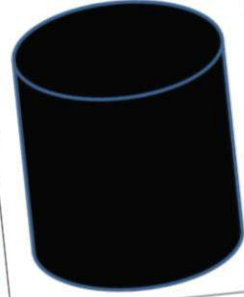
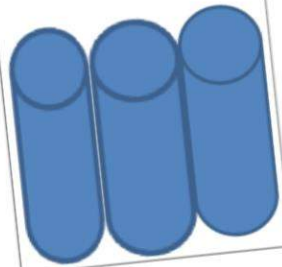


Le radici trattengono il suolo

Bottiglie di plastica tagliate nella parte superiore e tappi forati hanno costituito il nostro strumento di osservazione. Tutte e tre le bottiglie sono state riempite di terra. Nella prima non abbiamo aggiunto altro. Nella seconda abbiamo aggiunto uno strato di lapillo vulcanico. Nella terza, molti semi di lenticchia. Altre tre bottiglie sono state tagliate per realizzare tre cestini per la raccolta dell'acqua. Ci siamo accorti che solo dalla bottiglia con le piantine, usciva acqua pulita, mentre nelle altre acqua e terra. Quindi la presenza di piante impedisce l'erosione del suolo.

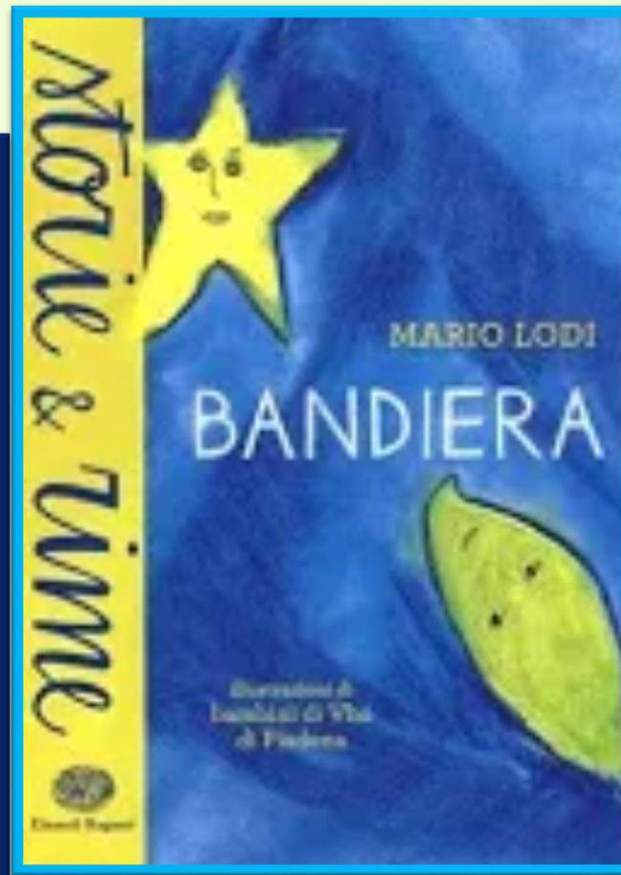
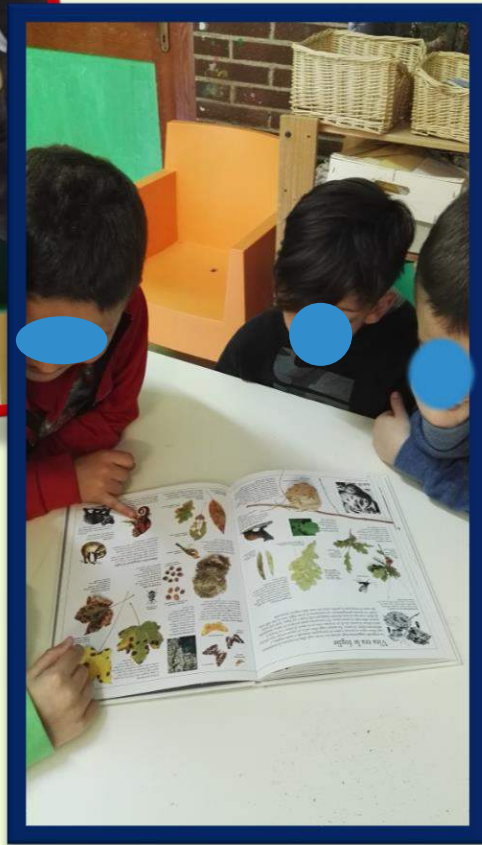


SCHEDA DI OSSERVAZIONE ESPERIMENTI "ALBERI IN CITTA"

Quando?	VERSO LA LUCE	FOTOTROPISMO	RADICOSCOPIO	EROSIONE DEL SUOLO
				

Il lavoro è
proseguito in
classe, dove le
osservazioni e le
conclusioni sono
state scritte su di
una scheda.





Letture di testi



Abbiamo letto molti libri che parlano di alberi. Ispirandoci a Bandiera di Mario Lodi, ci siamo cimentati in una lezione a porte aperte, nell'ambito del Progetto Musica con la maestra Chiara, esperta di musica.



Osservazione in giardino



L'attività all'aperto è avvenuta in due momenti dell'anno diversi, in Autunno e in Primavera, per osservare i cambiamenti visibili delle piante nelle due stagioni.

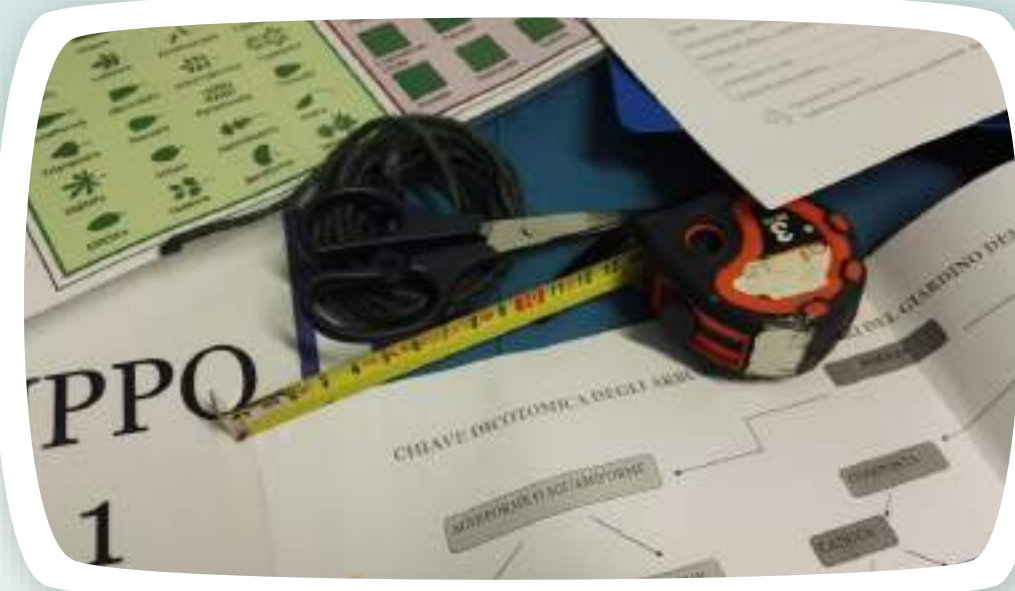


Ogni classe è stata divisa in gruppi, con un capogruppo che aveva il compito di coordinare tutti componenti, affidando a ciascuno i compiti, secondo la modalità cooperativa



Gruppi di osservazione





Nella cartellina consegnata ad ogni gruppo c'era il materiale necessario allo svolgimento dell'attività:



Pettorina del capogruppo, chiave dicotomica, scheda della morfologia della foglia, scheda da compilare, cartoncini colorati, pastelli a cera, matita, forbice, spago, metro, sacchetto di plastica.



Finalmente usciamo a lavorare all'esterno. Abbiamo osservato le caratteristiche morfologiche dell'albero: la forma della chioma e delle foglie, il colore della corteccia e il suo aspetto. La presenza o assenza di fiori e frutti.



Lavoro in outdoor



Abbiamo utilizzato una busta per raccogliere i reperti: foglie, rami, frutti. Tutto ciò che abbiamo trovato sotto l'albero.

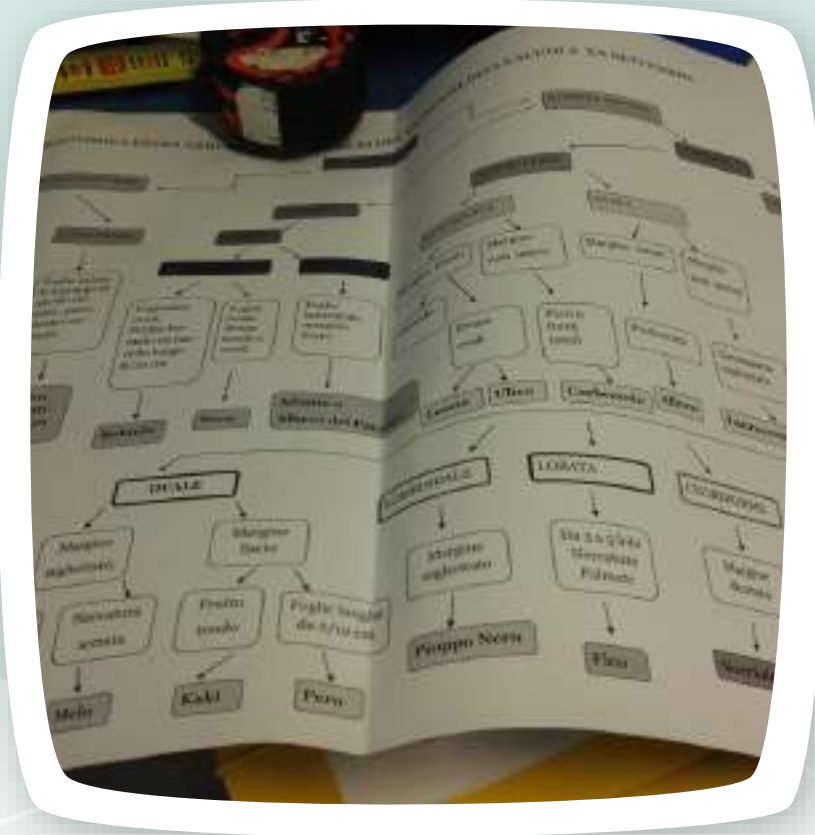


Con
cordoncino e
metro abbiamo
misurato
l'altezza e la
circonferenza
del tronco per
seguire
l'andamento
della crescita
della specie
arborea



Tutte le notizie
raccolte e le
misurazioni
rilevate sono
state inserite
nella scheda
di osservazione





La **CHIAVE DICOTOMICA** è stata utilizzata per capire il nome degli alberi osservati partendo dalla foglia e dalle sue caratteristiche. Si chiama chiave perché ci apre una porta sulla conoscenza e dicotomica perché ci chiede di scegliere fra due possibilità, o caratteristiche.

Dal macro al micro



Abbiamo osservato le foglie e i fiori al microscopio ottico e digitale per apprezzare meglio i dettagli



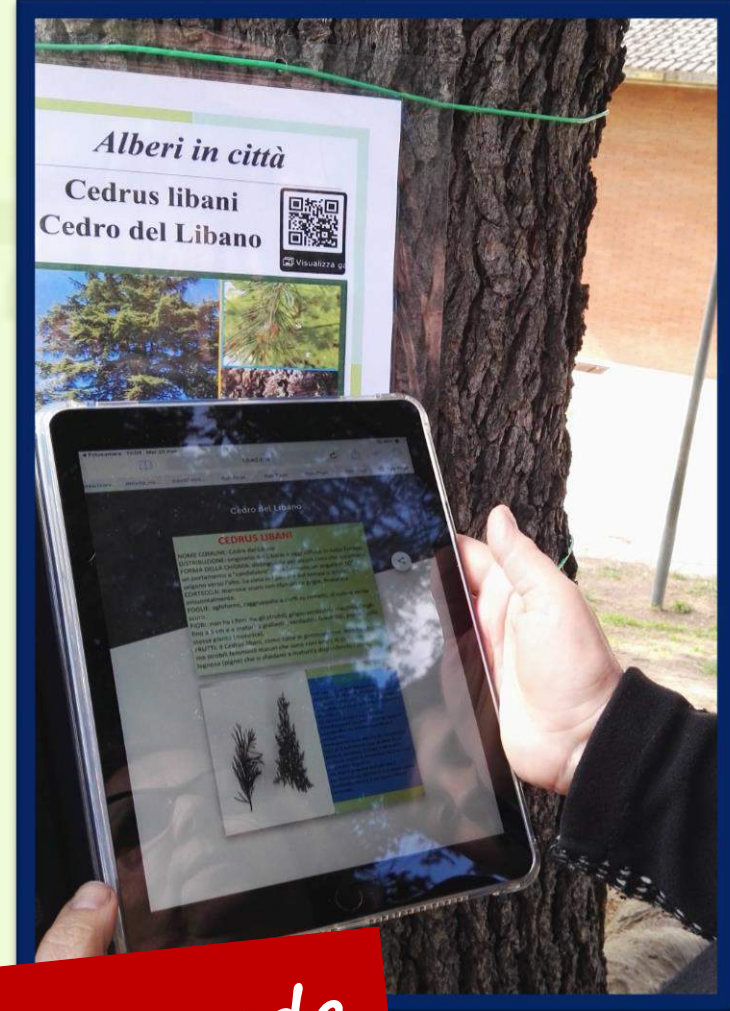
Con la partecipazione straordinaria di un bruco, trovato sotto l'oleandro. Abbiamo approfittato per osservarlo al microscopio per poi riportarlo nel punto della scoperta.





Le caratteristiche dei reperti raccolti e i dati della scheda di osservazione sono stati utili per compilare la carta d'identità degli alberi, che insieme alle foto compone

L'ERBARIO DIGITALE



Apposizione delle targhe e verifica dei Qr code





Festa di Primavera e presentazione del progetto

Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'averne nuovi occhi .

Marcel Proust

Grazie a questa esperienza abbiamo osservato il nostro giardino con occhi diversi: pensando all'albero, alle sue particolarità siamo arrivati alla conclusione che il nostro giardino non è soltanto un luogo di gioco, ma anche un luogo di conoscenza che ha prodotto in noi un sentimento di rispetto per l'ambiente.



Bibliografia

Enciclopedia degli alberi d'Italia e d'Europa di Bernardo Ticli De Vecchi Editori

Alberi di Pia Pera Libereso Guglielmi Artebambini

Gli alberi di Davide Burnie De Agostini

L'albero di Anne di Irène Cohen-Janca Maurizio A.C. Quarello Orecchio Acerbo

Raccontare gli alberi di Pia Valentinis Mauro Evangelista

Bandiera di Mario Lodi Einaudi Ragazzi

L'albero magico di Christie Matheson Gribaudo

Storia di un piccolo albero di Jenny Bowers WSKids

Gli alberi del mio giardino Mondadori

La vita segreta degli alberi di Annalisa Strada e Gianluigi Spini L'isola che non c'è

Saremo alberi di Mauro Evangelista Artebambini



Hanno partecipato

La Direzione Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Terni

Il Laboratorio di Educazione Ambientale Aula Verde

Cristina Rompietti

Cinzia Di Mattia

Daniela Tabacchini

Raffaella Maccaroni

Le bambine e i bambini della Classe 5 A

Ins. Cristina Zandara Gioietta Chiari

Le bambine e i bambini della Classe 4 A

Ins. Diana Di Cicco Valeria Federici

Op. Simona Carini

Le bambine e i bambini della classe 4 B

Ins. Anna Grazia Fraboni Gioia Castiglia

