CURRICULUM

La **Prof. Floriana Falcinelli Di Matteo** è professore ordinario di **Didattica generale e Tecnologie dell'istruzione e apprendimento, settore M-PED 03,** presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.
E' stata nominata professore ordinario con D. D. n. 1144 del 1/10/2007 .
Ha avuto numerosi incarichi di insegnamento in discipline diverse, afferenti prevalentemente al **settore scientifico disciplinare M- PED/03 e per affinità al settore M- PED/01.:** in particolare Didattica generale, Tecnologie dell'Istruzione e Metodologia della ricerca pedagogica nei corsi di Laurea ib Scienze della Formazione Primaria e in Scienze dell'Educazione.
E' Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e referente della Facoltà, per le sedi distaccate, per i problemi della disabilità.
E' stata Direttore della SSIS Umbria ; è' stata eletta nel Senato Accademico come rappresentante dei Professori di I° Fascia per l'area 11 con D.R. n. 2141 del 18/10/2006 per il quadriennio 2006-2010, e nel 2009 ha dovuto rinunciare all'incarico per la nomina a Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
E' stata eletta come rappresentante dei docenti al Comitato Pari Opportunità dell'Università degli Studi di Perugia; collabora inoltre con la Commissione Orientamento dell'Università per la formazione dei docenti
Collabora con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria nei progetti sui processi di integrazione degli alunni stranieri nelle scuola e sull'uso delle nuove tecnologie
(ICT) per l'istruzione domiciliare. E' stata nominata dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca referente scientifica per la regione Umbria per il supporto alle scuole coinvolte nel Progetto cl@ssi 2.0, in convenzione con l'ANSAS.
Ha effettuato molti interventi di ricerca-formazione presso le scuole e i servizi socio-educativi e per la prima infanzia della Regione Umbria.
E' referente scientifica dell'Università degli Studi di Perugia presso la Regione dell'Umbria,settore istruzione, per la realizzazione del Progetto Infanzia, progetto caratterizzante le linee di indirizzo della Regione. In tale ambito è consulente scientifico per i problemi connessi all'accreditamento dei servizi per la prima infanzia e per lo sviluppo del Centro di Documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia.
E' consulente della Conferenza episcopale umbra per i problemi inerenti la formazione dei docenti , la educazione familiare e la media education.
E' membro della Commissione Scientifica per la valutazione di Idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore 11/D2

1 ATTIVITA' SCIENTIFICA

La sua attività di ricerca ha negli anni approfondito alcune tematiche prevalenti:: a) la creatività come risorsa umana e la sua promozione nei processi formativi; b) la fiaba e altri aspetti della letteratura per l'infanzia; c) la personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento, come possibile risposta ai problemi della diversità nella scuola e all'integrazione del disabile; d) i problemi dell'innovazione scolastica e la valutazione formativa; e) aspetti e problemi dell'educazione extrascolastica, con particolare riferimento ai servizi per l'infanzia e all'educazione ambientale; f) le tecnologie nell'azione didattica, i media e la rete come ambienti formativi con particolare riferimento alla FAD e alla progettazione di

ambienti learning; g) il rapporto tra didattica generale e didattiche disciplinari nella costruzione del curricolo.
Inoltre si è occupata dei problemi connessi alla formazione degli insegnanti, analizzando in particolare il ruolo del laboratorio e del tirocinio nei percorsi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria e della SSIS.
Ha partecipato al Programma di Ricerca di interesse nazionale Cofin 03 su : *e-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica* collaborando all'Unità locale di ricerca di Trento su: *eUniversity.Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione come fattore di mutamento nelle università italiane*Ha fatto parte di un programma di ricerca nazionale (PRIN 2006) su " *Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning,* , coordinato dal Prof. Roberto Maragliano, approfondendo come responsabile Scientifico dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Perugia il tema: *Comunità di apprendimento e comunità di pratiche in piattaforme del tipo open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti*
Ha ottenuto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia un finanziamento per svolgere un'attività di ricerca dal titolo: *Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici.* (Codice Progetto: 2008.021.0413, Bando a tema- Ricerca di base)
Ha svolto per conto della CEU una ricerca su: *La rappresentazione della famiglia nei ragazzi umbri.*
Ha coordinato il gruppo di lavoro SSIS Umbria sul progetto Europeo EUCLIDES (Enhancing the Use of Cooperative Learning to Increase Development of Science studies), 134246-lll-1-2007-IT-COMENIUS-CMP) coordinato da Villa Montesca.
Partecipa al gruppo di ricerca nazionale APRED (Analisi delle pratiche educative) per il quale sta coordinando per la sede di Perugia il lavoro di ricerca, promosso a livello nazionale dai Prof. Cosimo Laneve dell'Università degli Studi di Bari e dal Prof. Elio Damiano dell'Università degli Studi di Parma. su: *Le pratiche dei supervisori di tirocinio attraverso l'analisi delle scritture delle routines*
Ha partecipato, come responsabile scientifico dell'unità di Perugia, al progetto FIRB 2006: *Learning 4 all. A multi-paradigm, multichannel and multi-technology approach to innovative pedagogy*, coordinato dal Prof. P Paolo Paolini del Politecnico di Milano
Fa parte del Comitato scientifico delle riviste: Infanzia, Mondo/0/3, Quaderni di didattica della scrittura., Form@re
E' membro della SIRD, SIPED, SIREM;
Ha avuto un incarico dalla CIS-COOP Centro Italia per la certificazione della durata e della conformità agli standard e-learning dei corsi sulla sicurezza alimentare e la sicurezza nei luoghi di lavoro proposti secondo modalità FAD agli operatori del settore."

Ha elaborato per il Consiglio Regionale dell'Umbria un progetto di ricerca su *Media education ed educazione alla cittadinanza*, rivolto nell'A.S. 2011/2012 a ragazzi frequentanti alcune scuole secondarie dell'Umbria. Il progetto è ancora in corso.

Ha partecipato come valutatore esterno al Progetto Comenius MBS (My Beautiful School) n. 358053-1-LLP-1-2011-IT-KA-1MPR coordinato da Villa Montesca.

Partecipa al gruppo di lavoro del progetto Comenius (527206-LLP-1-2012-1-IT EAP_SEL EUROPEAN ASSESSMENT PROTOCOL FOR CHILDREN SEL SKILLS, coordinato dalla Dott.ssa Annalisa Morganti dell'Università di Perugia .

Ricerche effettuate

E-university.le tecnologie dell'informazione e della comunicazione come fattore di mutamento nelle università italiane (cofin 03)

Comunita' di apprendimento e comunita' di pratiche in piattaforme del tipo lcms open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti (PRIN 06)

Le relazioni in famiglia, nella percezione del bambino, dell'adolescente e del giovane (ricerca ceu)

cl@ssi 2.0: risultati del lavoro di coaching, monitoraggio e ricerca sulle classi umbre (convenzione ANSAS)

Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici (progetto Fondazione Cassa di Risparmio, 2008)

Didattica generale , didattiche disciplinari e formazione degli insegnanti: Progetto Euclides ((enhancing the use of cooperative learning to increase development of science studies), 134246-lll-1-2007-it-comenius-cmp)

Learning 4 all. a multi_paradigm; multichannel; and multi_technology approach to innovative pedagogy (FIRB 2006)

Organizzazione di Convegni

La prof.ssa Floriana Falcinelli ha organizzato e relazionato ai seguenti convegni:

ME. Media education. Promozione di una cittadinanza attiva: scuola ed extrascuola a confronto, Perugia, 9 marzo 2007

e-Learning, risorsa per la didattica universitaria, Perugia, 26 marzo 2009

Workshop: Digital collaboration: prospettive a proposito delle funzioni svolte dal docente, Ancona, 27 maggio 2009

Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici, Perugia, 18 marzo 2010

L'analisi delle pratiche educative in Italia. Approcci e strumenti per la ricerca pedagogica, Perugia, 25-26 novembre 2010

Da Cartesio al curriculum verticale di matematica, Perugia, 25 maggio 2011

La terra di mezzo. Giovani e sfide educative, Perugia, 19 maggio 2011

Le sfide della cultura digitale: giovani comunicazione, educazione, Perugia 30 marzo 2011

Il tirocinio formativo: risorsa e opportunità per l'innovazione scolastica, Perugia, 26 gennaio 2012

ICT e scuola , Perugia 27 aprile 2012

Apprendimento Informale. Aspetti multidisciplinari e prospettive di Ricerca, Perugia, 14 ottobre 2013

Partecipazione a Convegni come relatore su invito

I tempi della riflessione in Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento, Verona, 15-17 marzo 2007

La ricercas sull'educazione mediale in Italia: prospettive e contributi multidisciplinari, Lecce, 14-15 dicembre 2007

Educazione mediale: linee di ricerca multididciplinare, Padova, 7-8 maggio 2008

*Moodle. International Conference,*Roma, 21-22 ottobre 2008

L'analisi della pratica e formazione degli insegnanti, Caserta, 3-4 novembre 2008

10 anni dell'Università dei maestri. Modelli a confronto, Milano, 31 ottobre 2008

Sistema formativo ed emergenze dell'educazione, Urbino, 27-29 maggio 2009

Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto, Bari, 29-30 aprile 2010

*La qualità e la flessibilità dei servizi per l'infanzia, P*erugia, 10 febbraio 2010

E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativi per la costruzione condivisa della professionalità docente in 10 anni di Ricerca Educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, confronti istituzionali, Roma, 24 febbraio 2010

Tecnologie e formazione docente, Il futuro della formazione docente in prospettiva comparata, Ferrara, 16 marzo 2010

Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione, Milano, 30 settembre- 1 ottobre 2010

Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Continuità ed evoluzione, Padova, 9 ottobre 2010

Il valore educativo della fiaba in La fiaba come tradizione e traduzione. Interpretazioni e riscritture del fiabesco, Perugia, 27-28 aprile 2010

Le classi 2.0 in Umbria: il ruolo dell'Università di Perugia, Perugia, 27 gennaio 2011

Le ICT come ambiente di apprendimento in *Didattica digitale*, Assisi, 18 maggio 2011

ICT in Classroom: a new learning environment in International Conference The future of Education, Florence 16-17 Giugno 2011

Teaching with ICT. Experience for Teacher training, in International Conference on Information Communication Technologies in Education . Education and Technology: Innovation and Research, Rhodes, 7-9 Luglio 2011

Progettare l'educazione :una sfida per il sociale, Perugia, 12 dicembre 2011

La Storia nei programmi della scuola primaria dall'unità ad oggi, Perugia, 13 ottobre 2011
Adolescenti e nuove tecnologie in *Adolescenti in primo piano*, Assisi, 25 novembre 2011

Scuola 2.0 in Umbria: modelli e opportunità alla luce dell'Agenda Digitale Italiana, Perugia, 20 settembre 2012

Il tirocinio nella formazione Iniziale degli insegnanti: bilancio e rilancio, Milano 25-26 ottobre 2012

Traiettorie non lineari nella ricerca, Salerno, 8 novembre 2012

*Nuove tecnologie e didattica inclusiva , Nuove prospettive di intervento dell'ADHD,*Perugia, 30-31 maggio 2013

Inclusione, Disabilità, Scuola e nuove tecnologie in Domotica e ambienti formativi, Firenze 29 maggio 2013

L'esperienza di e-learning blended presso il Corso Perfezionamento Oratorio, Moodlemoot, Ancona, 19-20 settembre 2013

ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM, Bari, 14-15 novembre 2013

La didattica del (nel) nido, Firenze 19-20 aprile 2013

INTED 2014, Valencia Spagna, 10-12 marzo 2014

2.ATTIVITA' DIDATTICA

La prof.ssa Floriana Falcinelli ha avuto numerosi incarichi di insegnamento nei settori della Didattica e Pedagogia e tuttora insegna T**tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Metodologia della ricerca pedagogica, Laboratorio Educazione ai Media** ,al Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria e al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, **Didattica generale e metodologia dello studio** al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.
Svolge inoltre i seguenti compiti didattici integrativi:

- Consulenza agli studenti per indicazioni bibliografiche, chiarimenti sui programmi d'esame, piani di studio
- Collaborazione con gli studenti per la ricerca ed elaborazione di tesi di laurea in ambito didattico e di tecnologie dell'istruzione
- Partecipazione alle commissioni d'esame dei diversi insegnamenti di cui ha l'incarico
- Partecipazione alle commissioni d'esame di laurea della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, nelle quali ha presentato, come relatrice, numerose tesi
- Organizzazione e coordinamento, come referente scientifico, delle attività di Tirocinio previste per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria